

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN DAN KPI DOSEN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS
(GKMF)

PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2019

LAPORAN

**MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN DAN KPI DOSEN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019**



**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS
(GKMF)**

**PROGRAM STUDI
BUDIDAYA PERAIRAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2019**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah S.W.T karena bimbingan-Nya maka penyusunan **Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran dan Key Performance Indicator (KPI)** dosen Program Studi Budidaya Perairan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Bung Hatta semester genap 2018-2019 dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil monev yang telah dilaksanakan oleh tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) di Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan berdasarkan Standar Mutu KPI dan Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang berlaku di Universitas Bung Hatta. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak termonev. Disamping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi temuan-temuan tersebut.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dan berlaku kooperatif selama proses penyampaian laporan ini. Semoga laporan ini makin meningkatkan performa pembelajaran dosen di Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan khususnya Program Studi Budidaya Perairan.

Padang, 7 Januari 2020
Tim GKMF FPIK

Dra. Elfrida, M.Si., A.Pt

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Tujuan Audit	1
1.3.Ruang Lingkup Audit	1
1.4.Metode dan Tahapan Audit.....	2
BAB II. HASIL AUDIT MUTU PEMBELAJARAN	4
2.1.Deskripsi Hasil Audit	4
2.2.Deskripsi Temuan	7
BAB II. KESIMPULAN.....	8

Lampiran

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Nomor 49 tahun 2014 pasal 10-24 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), dijelaskan bahwa proses pembelajaran pada program studi harus dilaksanakan sesuai dengan Standar Mutu Pembelajaran yang telah disusun dan ditetapkan oleh Perguruan Tinggi tersebut.

Untuk pencapaian proses pembelajaran yang bermutu maka dilakukan kegiatan audit mutu setiap akhir semester. Kegiatan audit mutu pembelajaran ini berpedoman kepada Manual Mutu BDP yang telah diterapkan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) dan dilakukan untuk mengetahui apakah semua dosen melaksanakan PBM sudah memenuhi aturan-aturan dan standar yang berlaku.

Dimulai pada Semester Ganjil 2018/2019 selain mengaudit mutu pembelajaran (mutu pembelajaran, mutu soal, mutu penilaian dan kuisisioner), juga dilakukan audit Penelitian, PKM, Penunjang, Jabatan Fungsional + Pendidikan.

1.2. Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen BDP terhadap kewajibannya dalam menjalankan proses pembelajaran yang bermutu.
- b. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

1.3. Ruang lingkup audit

Pelaksanaan audit dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu :

- A. **MUTU PEMBELAJARAN DOSEN**, yang terdiri dari :
 - a. Aspek mutu pembelajaran (proses perkuliahan) yang meliputi, kesesuaian rencana materi kuliah (RPS) dengan pelaksanaannya (Teori dan praktek).

- b. Aspek Mutu soal ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c. Aspek penilaian ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d. Kuisisioner berupa penilaian yang dilakukan oleh mahasiswa
- e. Aspek Bahan Kuliah yang diupload di Portal
- f. Aspek Kelengkapan nilai di portal.

B. KINERJA DOSEN, dengan komposisi :

- a. Mutu Pembelajaran : 50 %
- b. Penelitian : 35 %
- c. PKM : 5 %
- d. Penunjang : 5 %
- e. Jabatan Fungsional : 5 %

1.3. Metoda dan Tahapan Audit.

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah ditetapkan oleh Badan Penjaminan Mutu. Nilai Kinerja diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat Baik
70 – 84,99	Baik
55 – 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Proses audit dilaksanakan setelah terbitnya Surat Tugas dari Rektor Universitas Bung Hatta. Audit dilakukan oleh 2 orang Auditor, yakni: Dra. Elfrida, M.Si (mengaudit program studi BDP) dan Dr. Ir. Suparno, M.Si (mengaudit program studi PSP).

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar. Teknik yang digunakan untuk **mengaudit proses pembelajaran** (aspek kesesuaian materi (teori dan praktek) dengan RPS, kuisisioner mahasiswa serta persentase kehadiran dosen dapat diambil dari portal universitas, mutu soal dari soal-soal yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan dan untuk penilaian diperoleh dari arsip yang ada di masing-masing Program Studi) . Untuk menilai **Kinerja Dosen**, diaudit dari hasil rekapitulasi mutu pembelajaran (50%), sedangkan penelitian (35%), PKM (5%), penunjang (5%) dan jabatan fungsional (5%) yang diambil dari Laporan Kinerja Dosen (LKD) dan EKD di portal Universitas Bung Hatta.

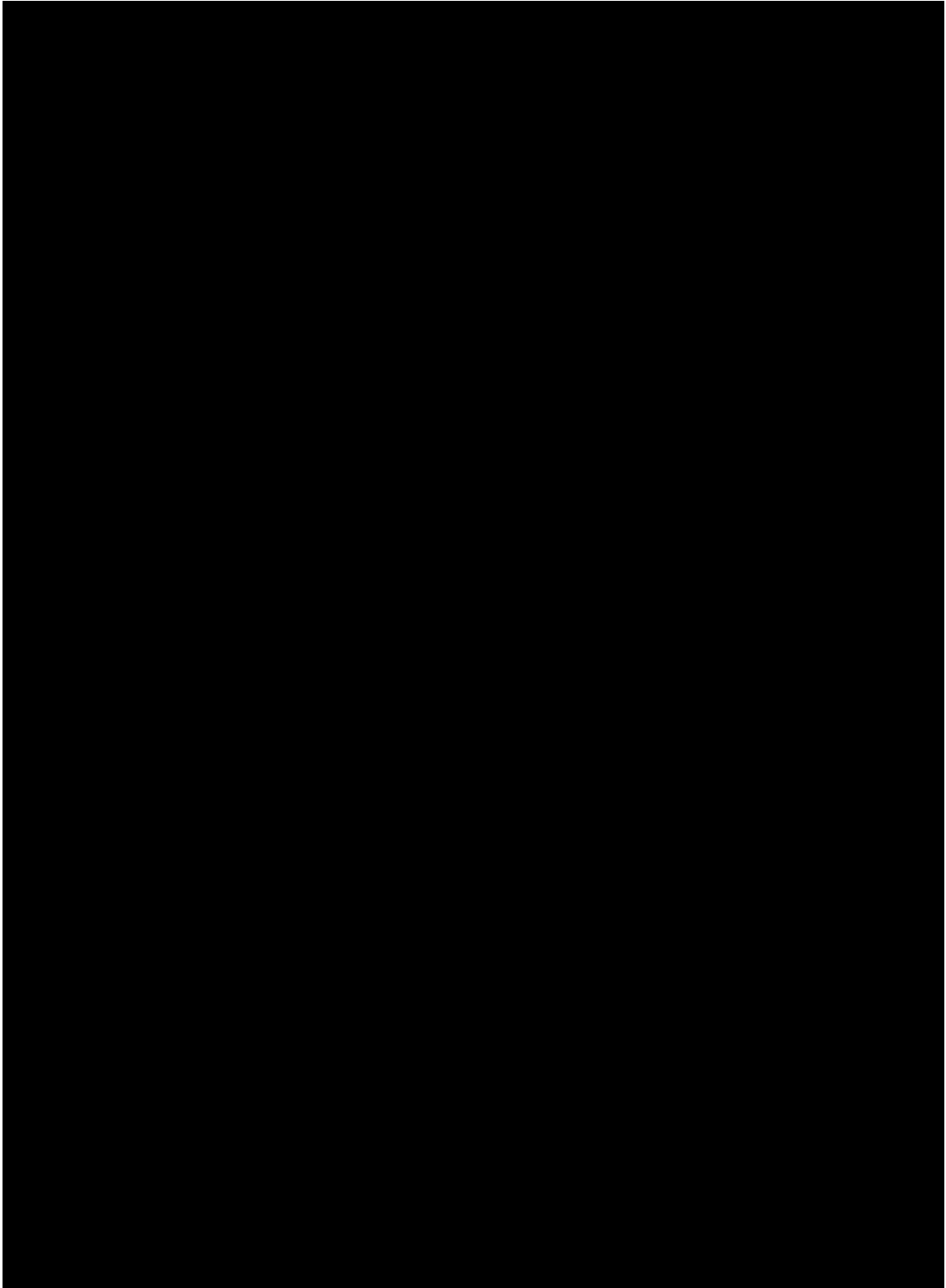
BAB 2

HASIL AUDIT MUTU PEMBELAJARAN

2.1. Deskripsi Hasil Audit

Hasil audit pembelajaran di BDP pada semester genap 2018/2019 diawali dari **audit mutu pembelajaran** (aspek mutu pembelajaran, mutu soal, mutu penilaian penilaian dan kuisisioner mahasiswa. Kemudian dilakukan audit terhadap penelitian dan PKM. Pada disemester genap 2018/2019 ini masih ditemui dosen-dosen tidak lengkap data pembelajarannya seperti tidak ditemukannya RPS, materi pembelajaran tidak dicatat di Portal, juga sistem penilaian tugas yang diberikan pada mahasiswa masih banyak < 20%, sehingga nilai dinyatakan nol "0" (Kategori Kurang Baik). Sedangkan untuk mutu soal, rata-rata dosen sudah memenuhi criteria pembuatan soal.

Setelah selesai penilaian terhadap mutu pembelajaran, berikutnya digabung dengan hasil audit terhadap mutu penelitian dan PKM dimana data penelitian dan PKM diperoleh dari LKD dan EKD masing-masing dosen. Penggabungan direkap menjadi **Kinerja Dosen**, dengan komposisi mutu pembelajaran (50%), penelitian (35%), PKM (5%), penunjang (5%). Rekapitulasi Mutu Pembelajaran dan Rekapitulasi Kinerja Dosen Program studi BDP dan PSP dapat dilihat pada Tabel1, 2 , 3 dan Tabel 4.



Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi BDP TA 20182

Tabel.2. Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi Budiaya Perairan TA. 20182

FAKULTAS : PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
PROGRAM STUDI : BUDIDAYA PERAIRAN
SEMESTER/ TAHUN AJARAN : GENAP / 2018-2019

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Azrita, S.Pi, M.Si	79,28	85	88	70	90	81,79	Baik	***
2	Dr. Ir. Abdullah Munzir, M.S	79,42	76	88	80	95	79,46	Baik	**
3	Dr. Ir. Usman Bulanin, M.S	66,47	94	90	80	95	79,38	Baik	
4	Dra. Elfrida, M.Si	98,36	66	88	100	90	86,18	Sangat Baik	
5	Dra. Lisa Deswati, M.Si	75,02	66	84	70	85	72,56	Baik	
6	Drs. Nawir Muhar, M.Si	87,68	66	84	90	85	79,89	Baik	*
7	Ir. Mas Eriza, M.P	98,39	67	88	70	90	85,04	Sangat Baik	**
8	Ir. Yuneidi Basri, M.S	59,28	69	88	70	85	65,94	Cukup Baik	
9	Prof. Dr. Ir. Hafrijal Syandri, M.S	96,78	100	94	70	100	96,59	Sangat Baik	***
10	Prof. Dr. Ir. M. Amrii, M.P	98,06	66	84	80	100	85,33	Sangat Baik	

Sumber : Hasil Pengolahan Data GKMF Prodi BDP, TA 20182

2.2. Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Masih ada Dosen yang belum menyelesaikan RPS matakuliah yang diasuhnyake podi	<ul style="list-style-type: none"> • Belum ada panduan resmi yang menjadi acuan pembuatan RPS, • Masih ada dosen yang acuh dan tak acuh 	Tidak ada pedoman dlm memberi kuliah sehingga kompetensi matakuliah tidak tercapai	<ul style="list-style-type: none"> • Ada sosialisasi /pelatihan pembuatan RPS dari BPM • Pemberian reword dan Punishment kepada dosen 	Perlu penegakan aturan dari dekan tentang RPS,
2	Format Pembuatan RPS belum seragam	Belum ada keputusan resmi dari Dekan tentang Format RPS	Format Pembuatan RPS tidak seragam	Perlu ada pedoman dan latihan pembuatan RPS	Pembuatan Pedoman dan Latihan Pembuatan RPS
3	Ada Dosen yang tidak mencatikan materi kuliah yang diasuhnya di portal	Ketidak pedulian dengan ketentuan yang sudah ditetapkan	Catatan rekap materi perkuliahan di portal tidak terisi/kosong	Setiap pelaksanaan perkuliahan dosen harus mencatatkan materi di portal	Perlu penegakan aturan dari dekan tentang pengisian materi kuliah di portal
4	Sebagian besar dosen tidak mengupload bahan kuliah di portal	Ketidak pedulian dengan ketentuan yang sudah ditetapkan	Bahan kuliah di portal tidak terisi/kosong	Setiap dosen harus mengupload bahan kuliah di portal	Perlu penegakan aturan dari dekan tentang upload bahan kuliah di portal
5	Untuk melihat kegiatan penelitian di LKD, pada umumnya dosen tidak mencantumkan kedudukannya sebagai ketua / anggota dan jenis luaran	Ketidak tahuan dosen tentang perlunya pencantuman kedudukannya dalam kegiatan penelitian dan jenis luaran hasil penelitiannya	Penilaian terhadap penelitian dosen jadi kurang objektif	Perlu sosialisasi tentang perlunya pengisian kedudukan dosen dalam kegiatan penelitian dan jenis luarannya	Melaksanakan sosialisasi tentang perlunya pengisian kedudukan dosen dalam kegiatan penelitian dan jenis luarannya
6	Untuk melihat kegiatan PKM di LKD, dosen tidak mencantumkan kedudukannya sebagai ketua / anggota dan luaran hasil PKM	Ketidak tahuan dosen tentang perlunya pencantuman kedudukannya dalam kegiatan PKM dan jenis luaran hasil PKMnya	Penilaian terhadap PKM dosen jadi kurang objektif	Perlu sosialisasi tentang perlunya pengisian kedudukan dosen dalam kegiatan PKM dan jenis luarannya	Melaksanakan sosialisasi tentang perlunya pengisian kedudukan dosen dalam kegiatan PKM dan jenis luarannya

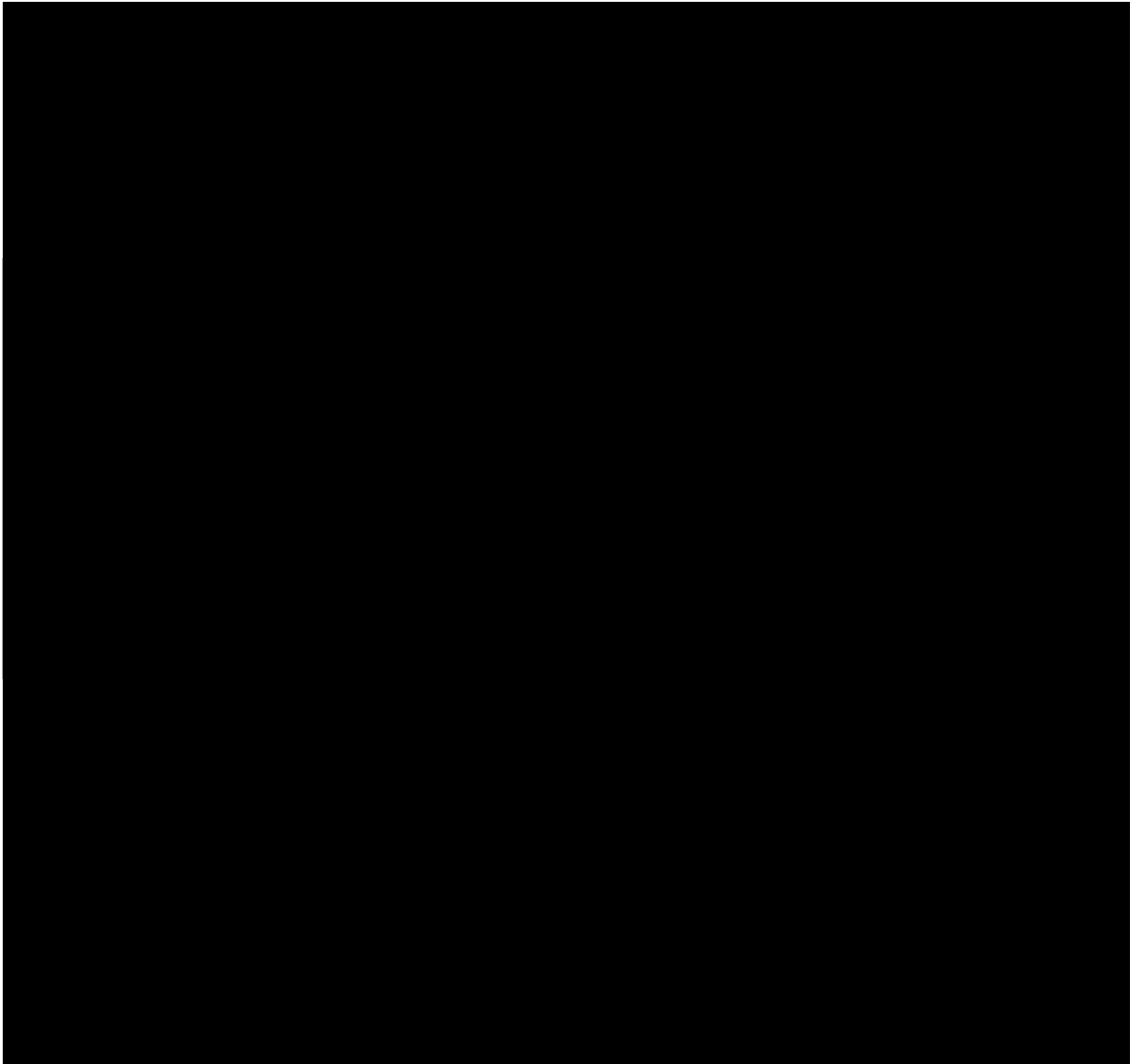
BAB 3

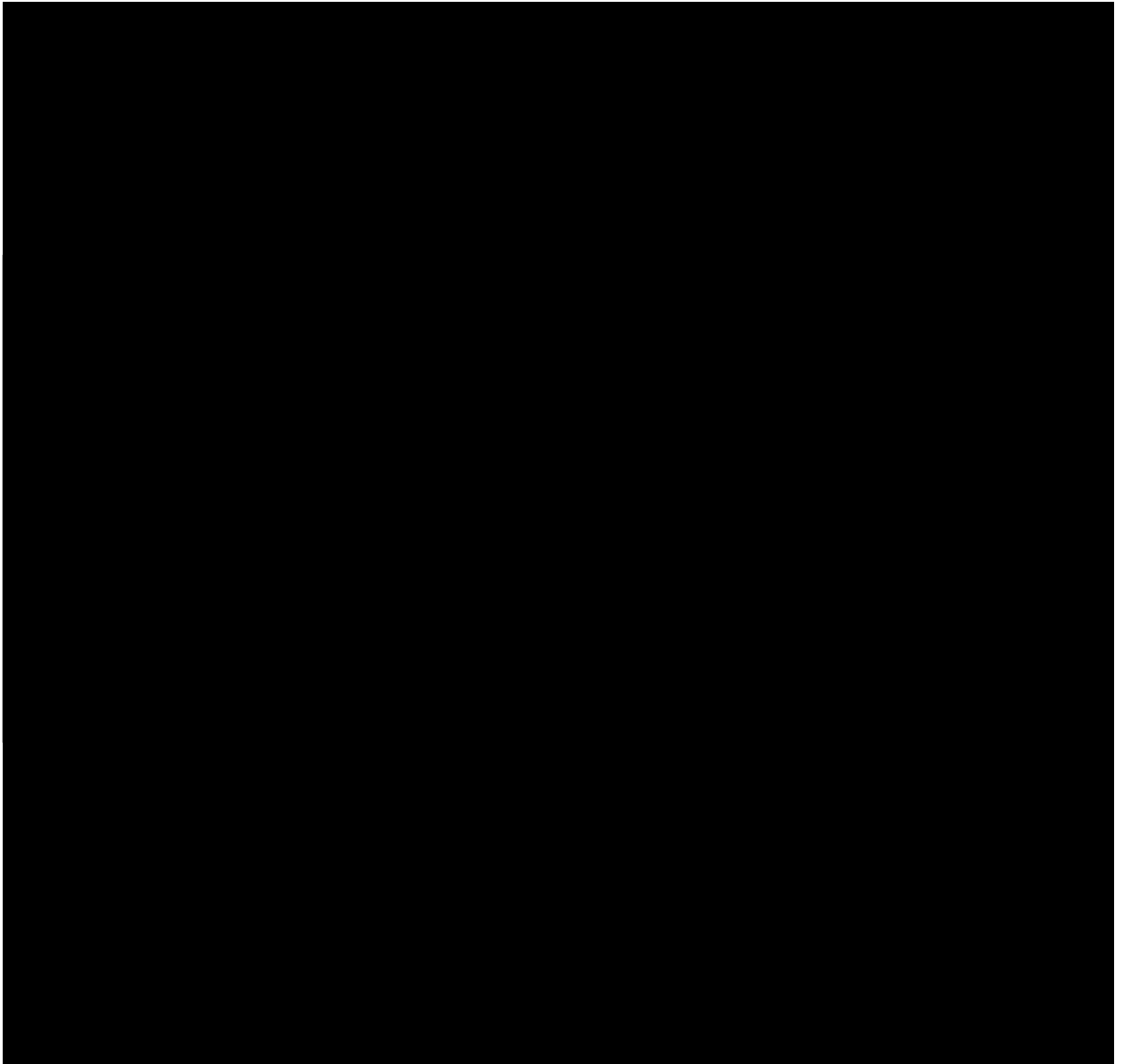
KESIMPULAN

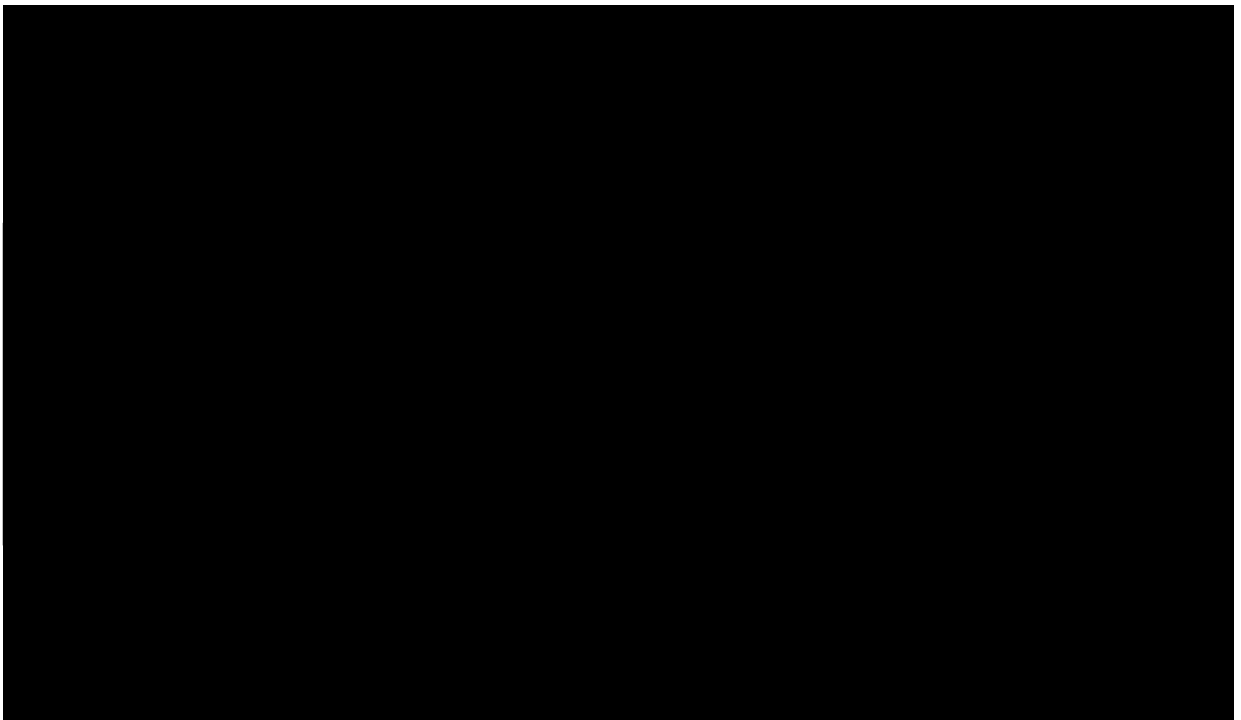
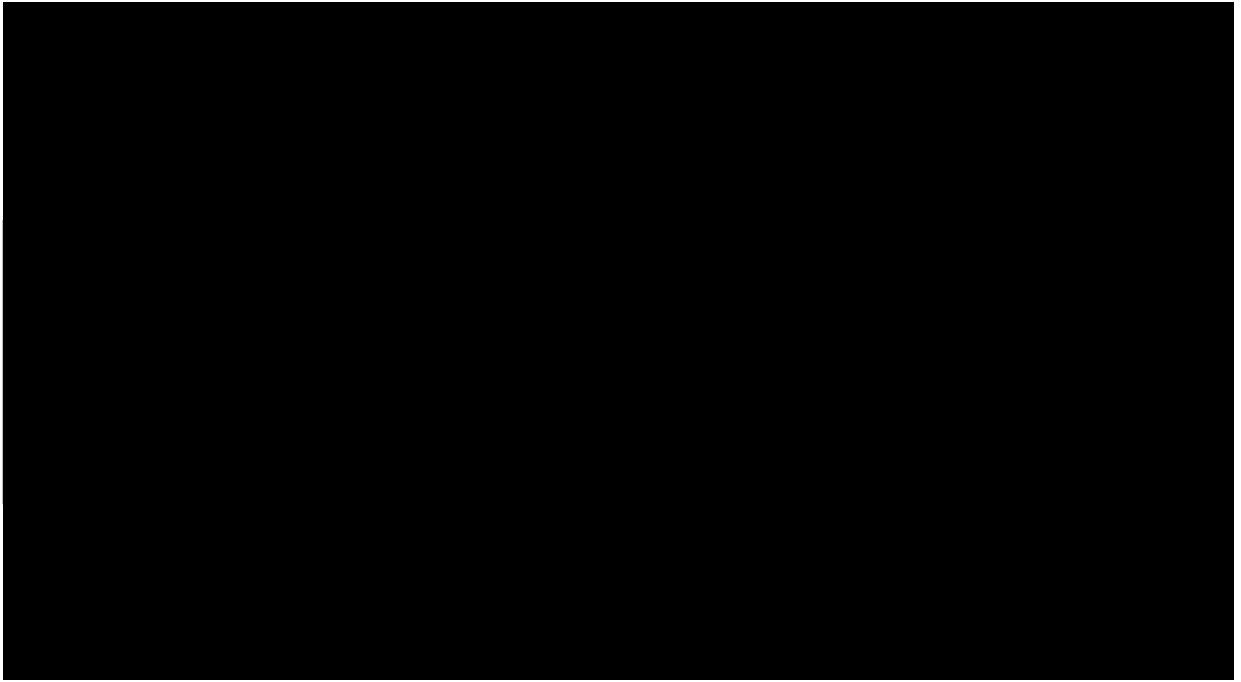
Berdasarkan pemantauan Auditor terhadap Teraudit di BDP tentang mutu pembelajaran pada semester genap 2018/2019 dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen BDP telah menyelenggarakan kegiatan pembelajarannya. Namun untuk mencapai **mutu pembelajaran** yang baik masih belum optimal, karena masih ada beberapa dosen yang belum membuat RPS, memberi materi perkuliahan tidak sesuai dengan RPS, tidak mengisi materi kuliah di portal dan memberi tugas kepada mahasiswa <20% . Untuk penelitian, dan PKM secara umum sudah dilaksanakan oleh dosen.
2. Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
3. Kedepannya perlu penegakan aturan oleh pimpinan dan perlu menerapkan pemberian reward and punishment bagi dosen

LAMPIRAN







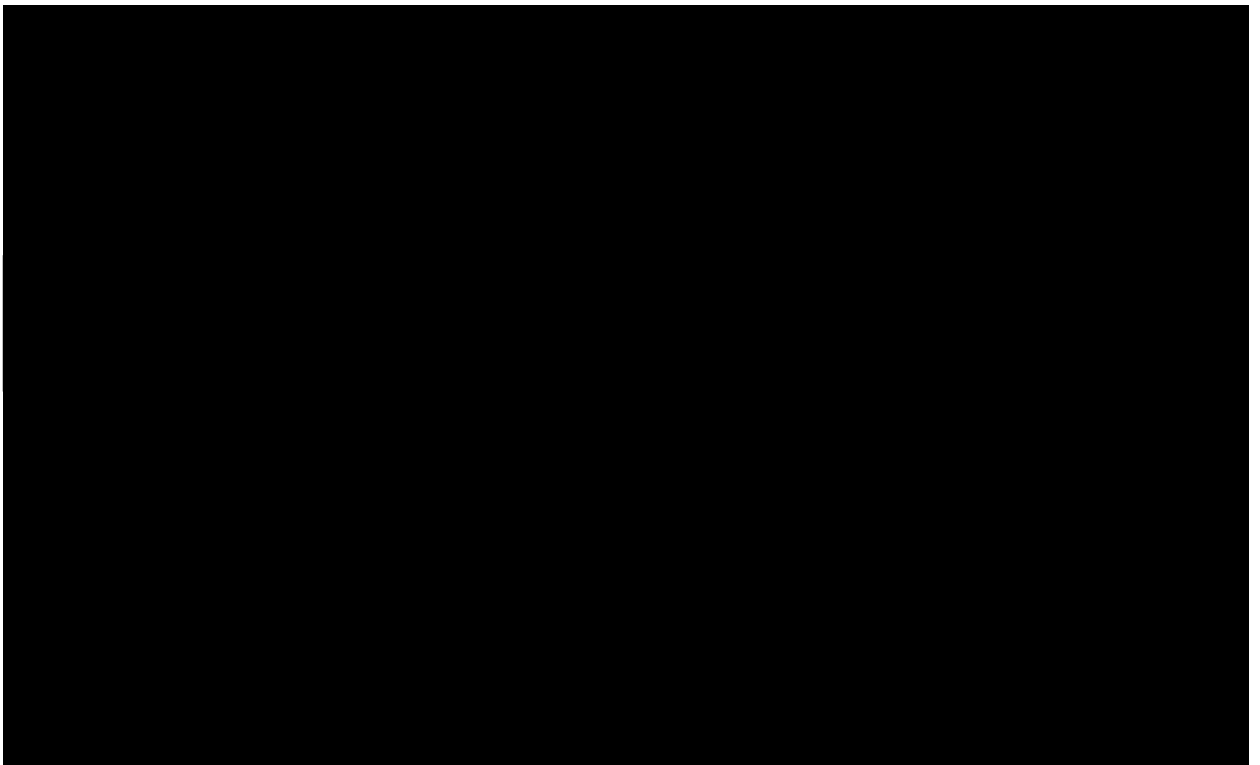


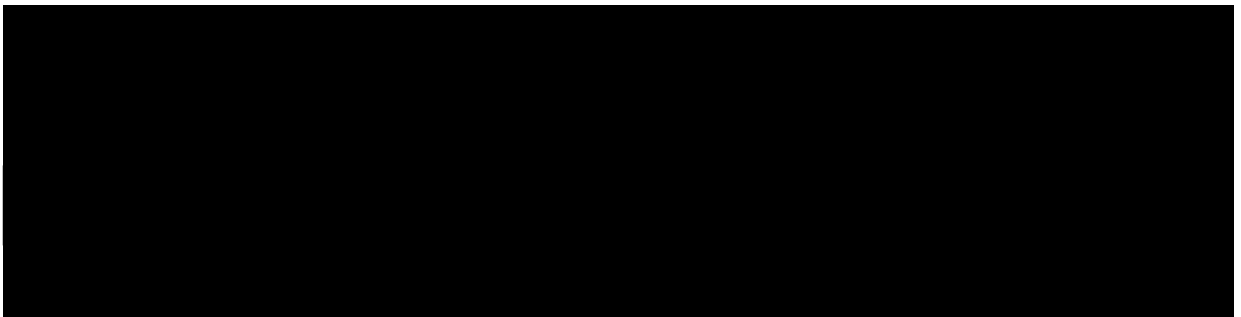
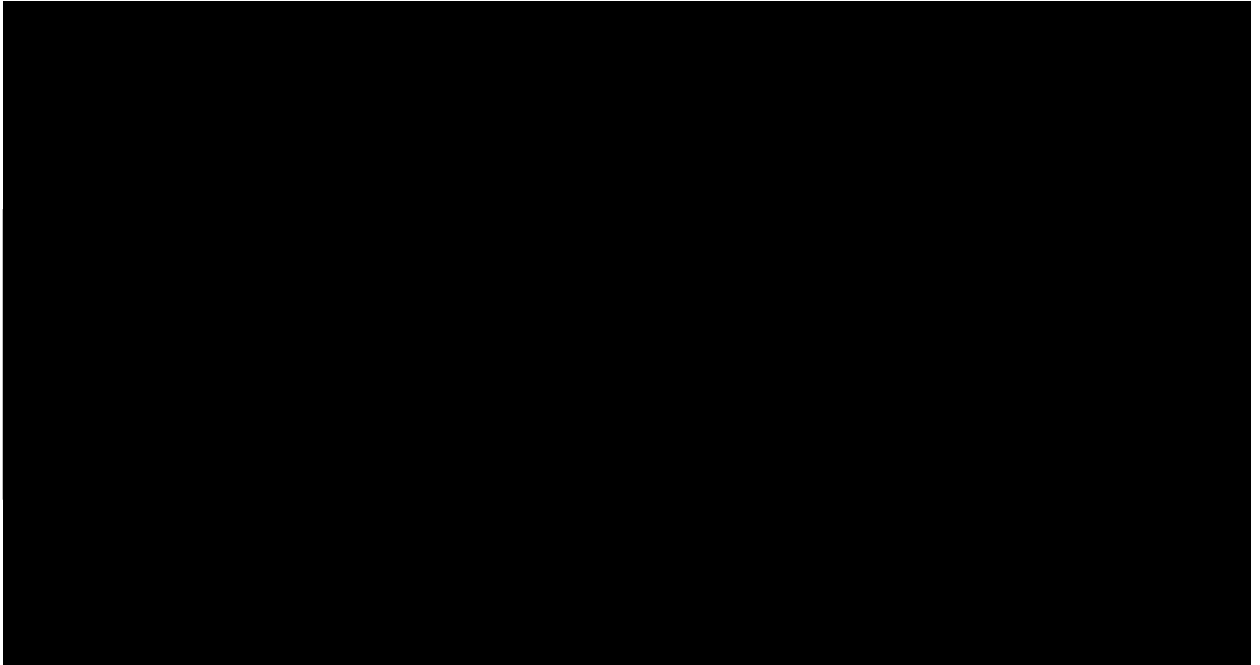
[REDACTED]

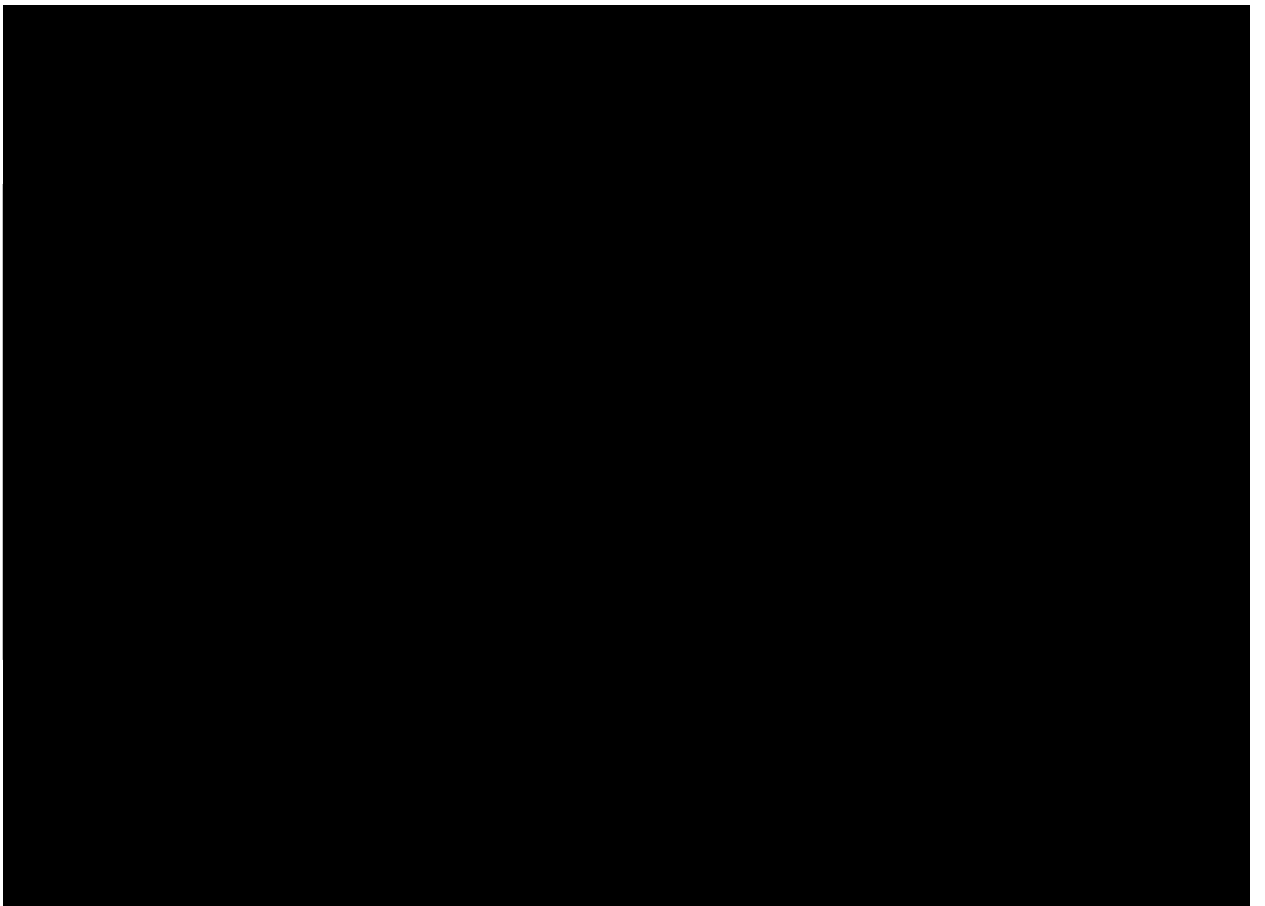
[REDACTED]

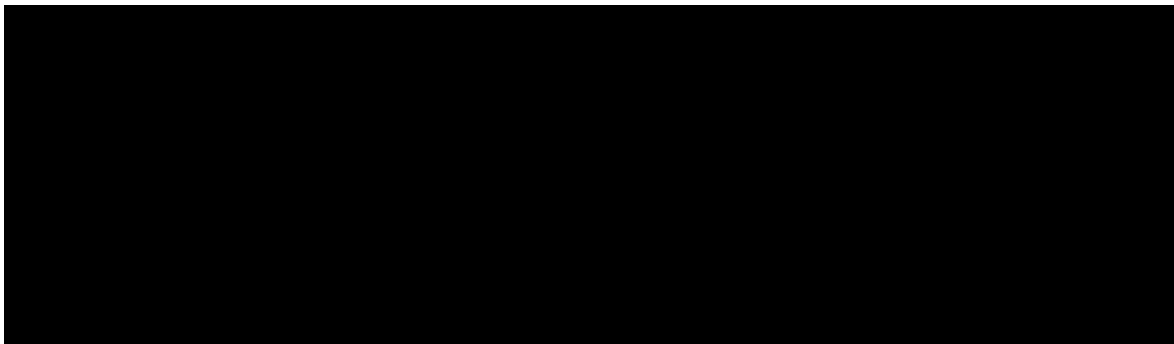
[REDACTED]









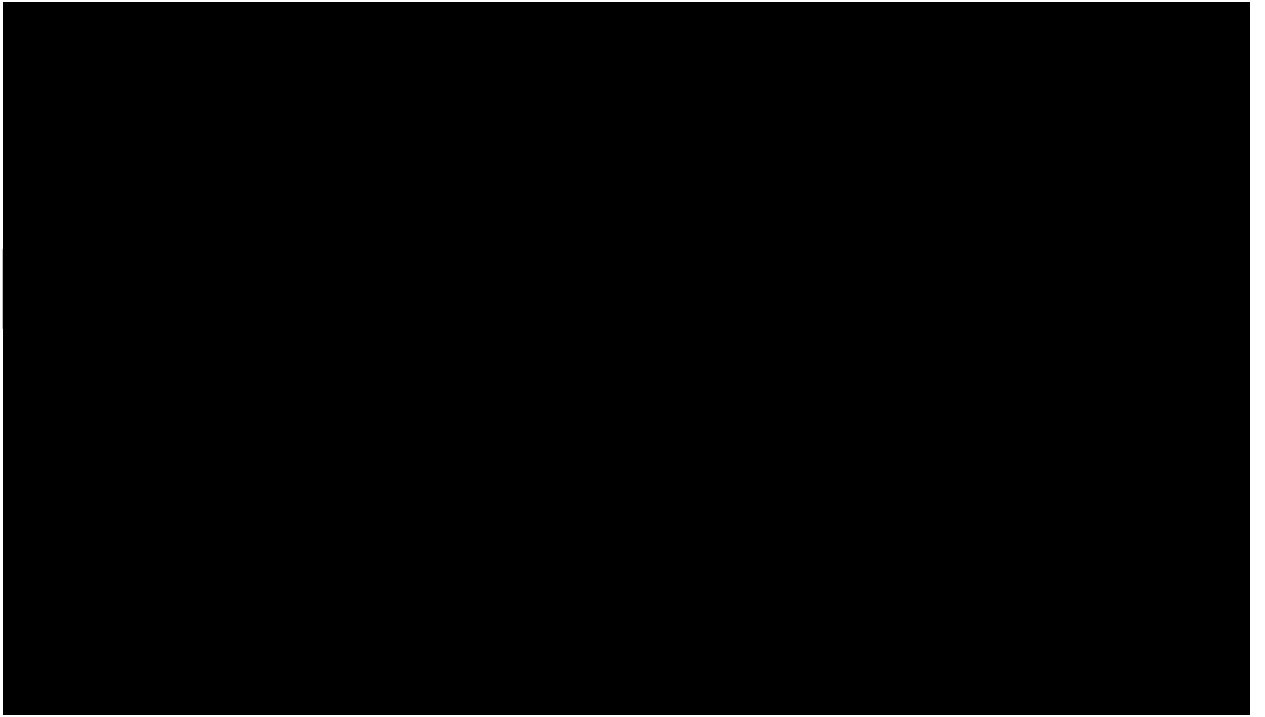


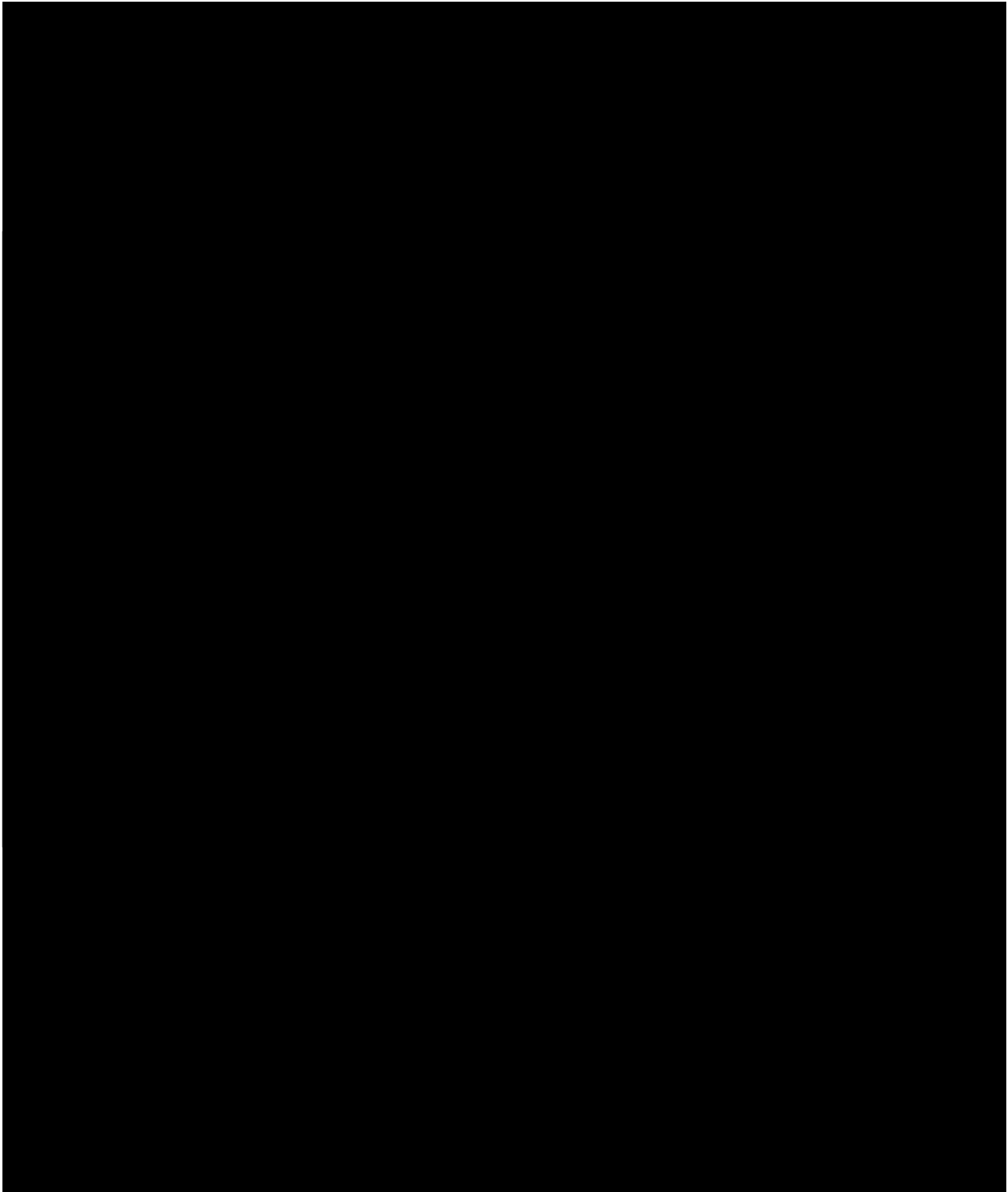
Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

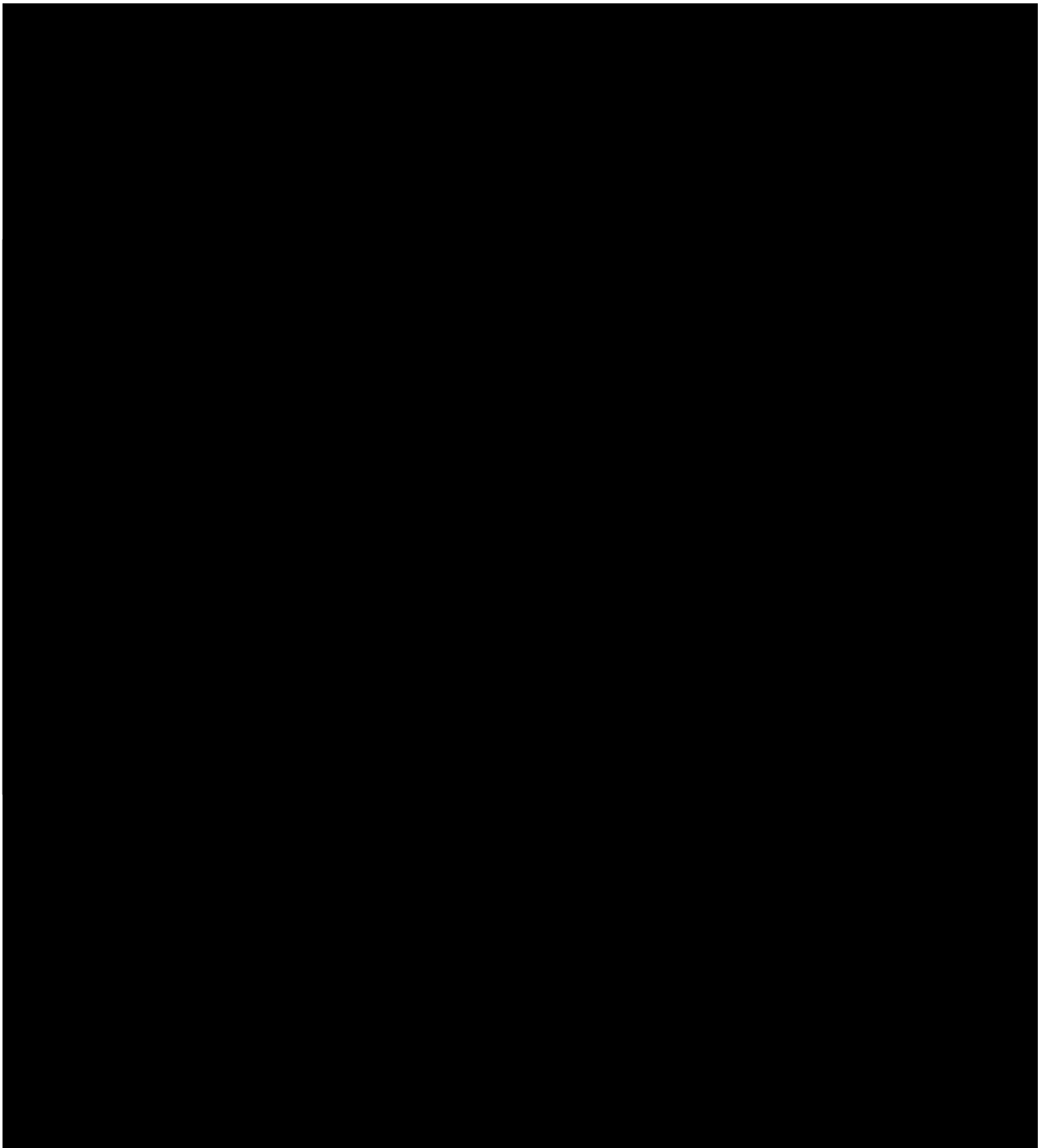
FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
Budidaya Perairan
Genap / 2018-2019

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. Azrita, S.Pi, M.Si	80	100	90







[REDACTED]

[REDACTED]

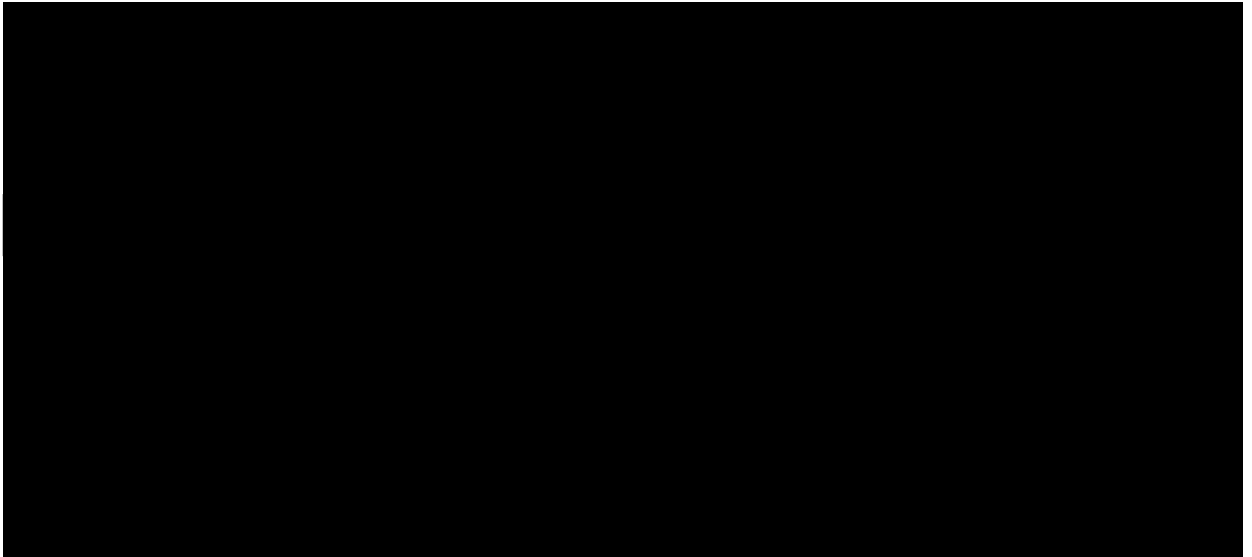
[REDACTED]

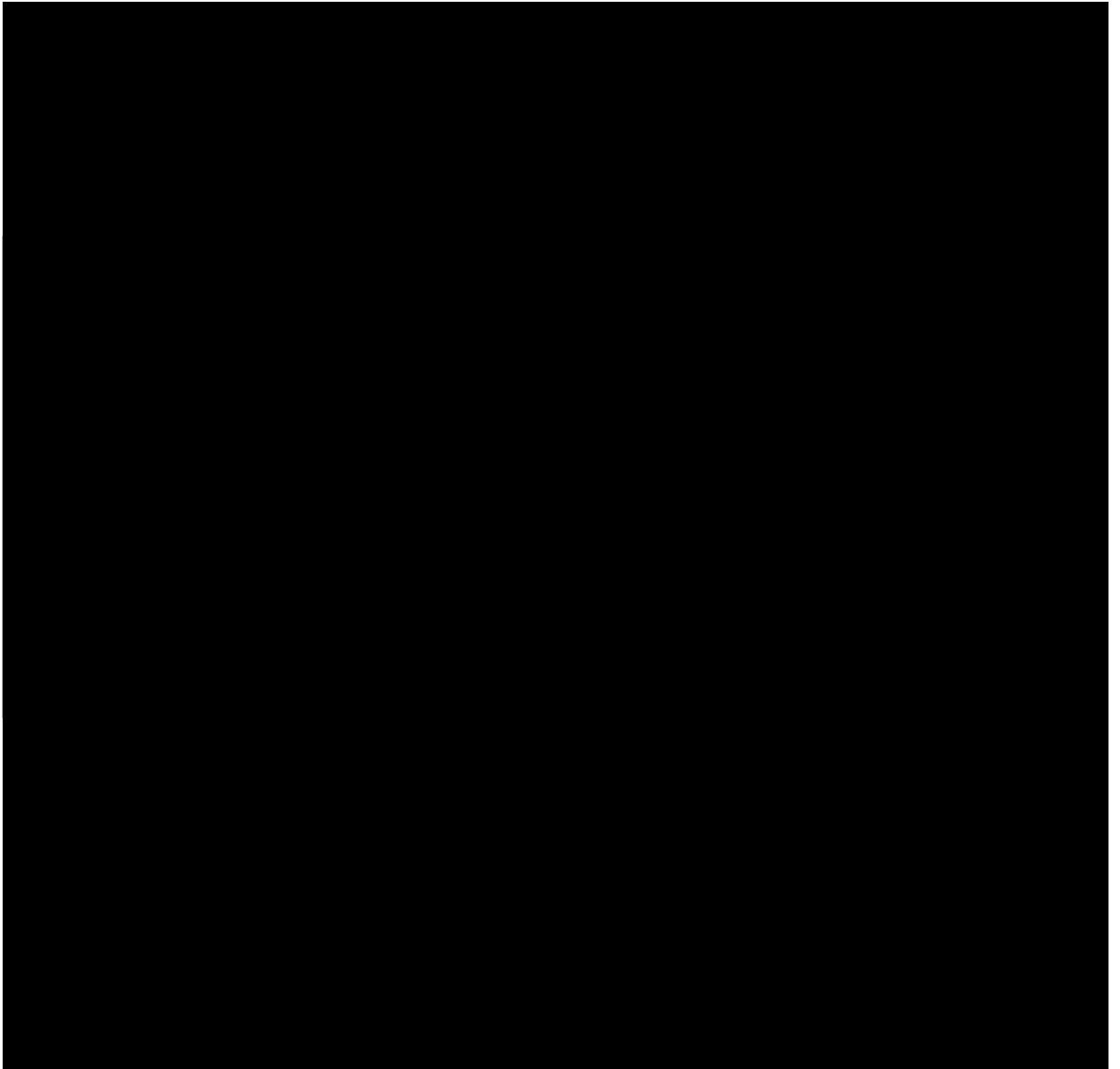


[REDACTED]

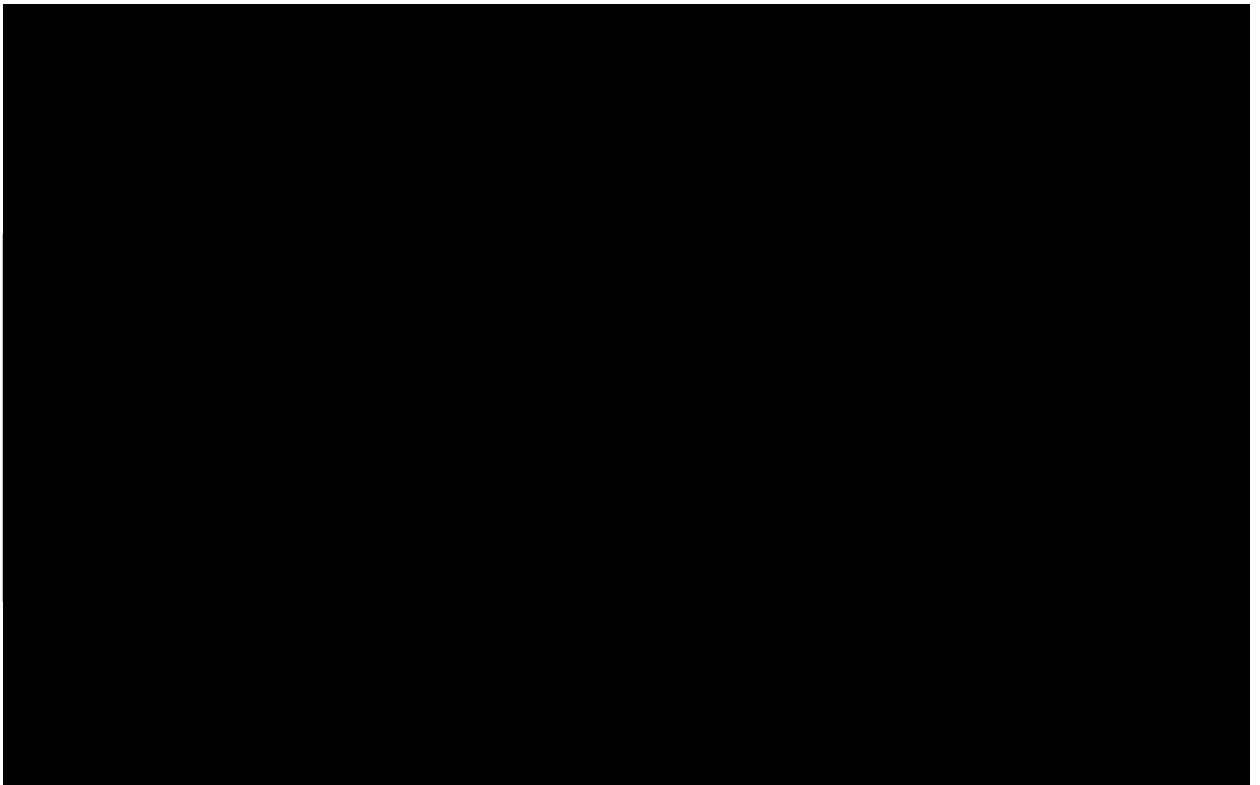
[REDACTED]

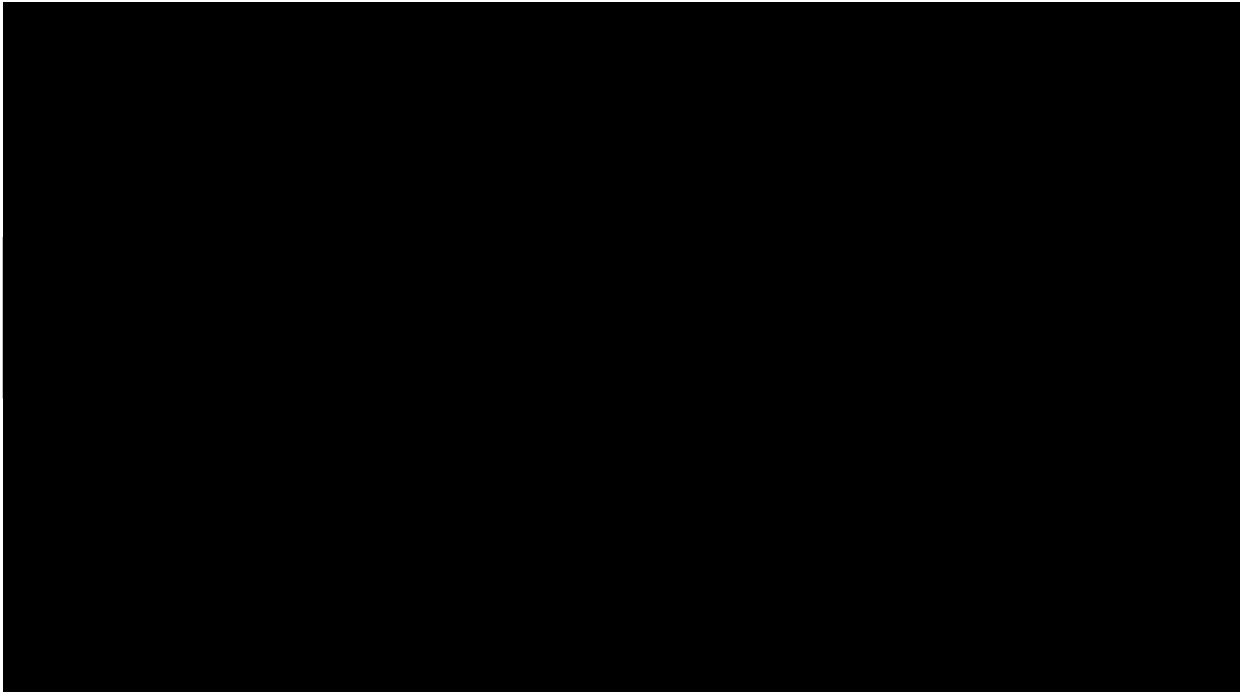
[REDACTED]

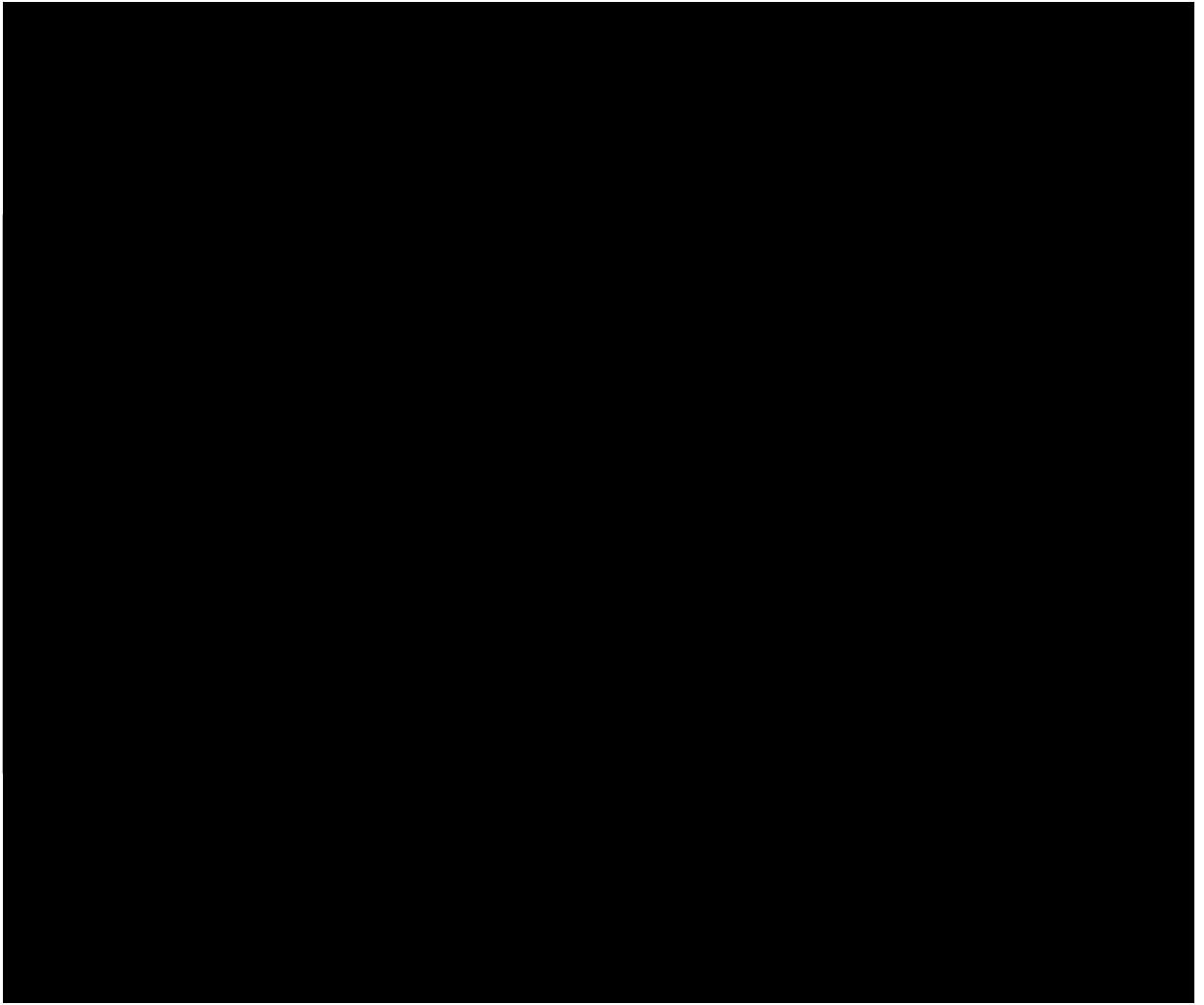


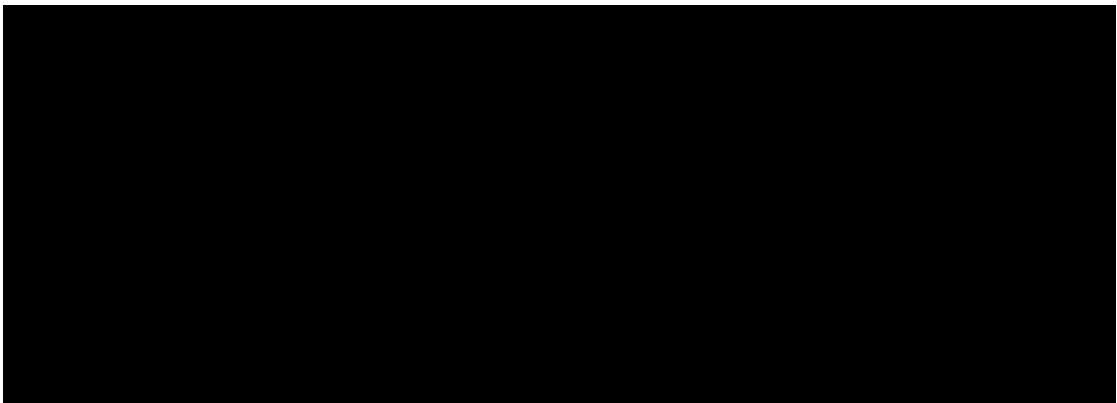
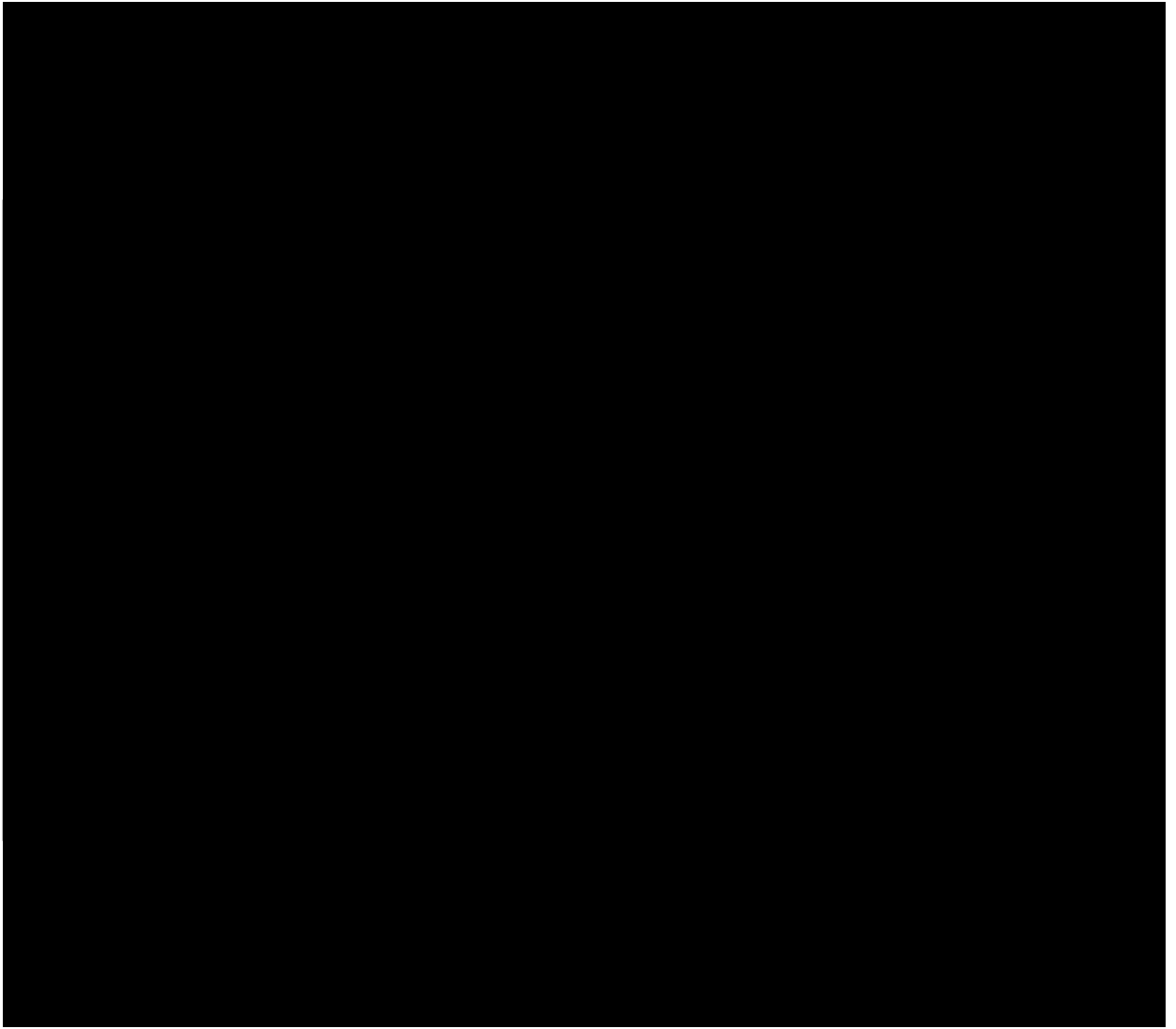


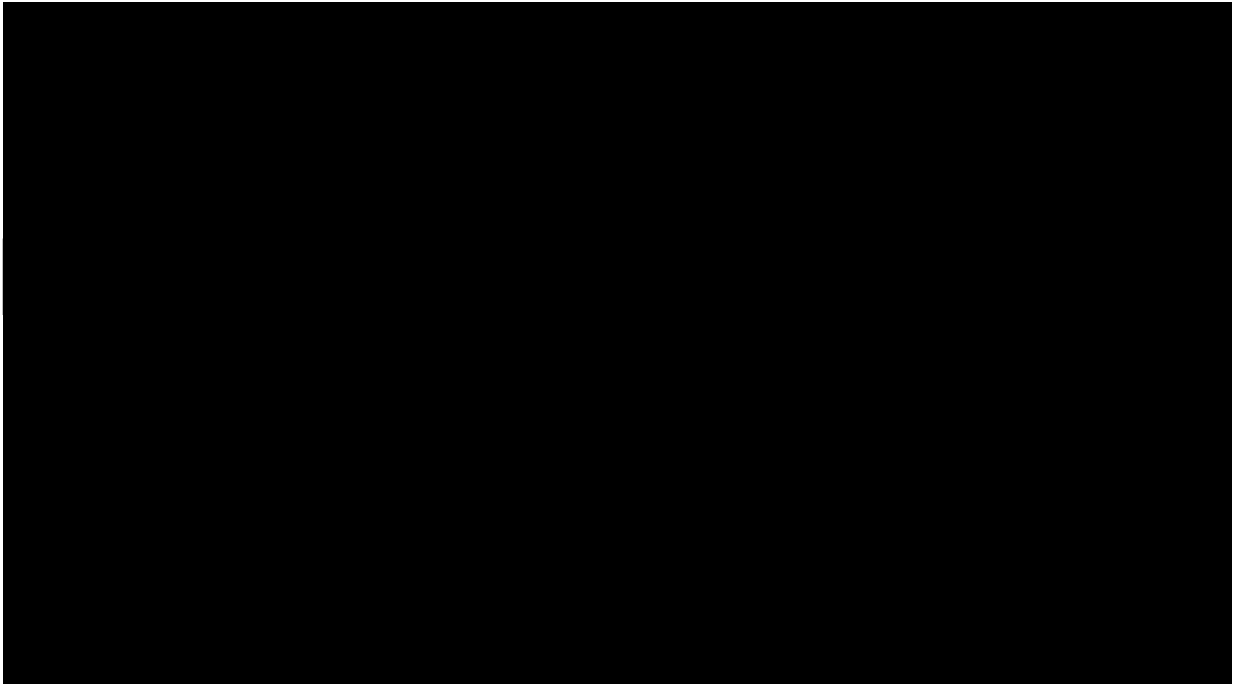




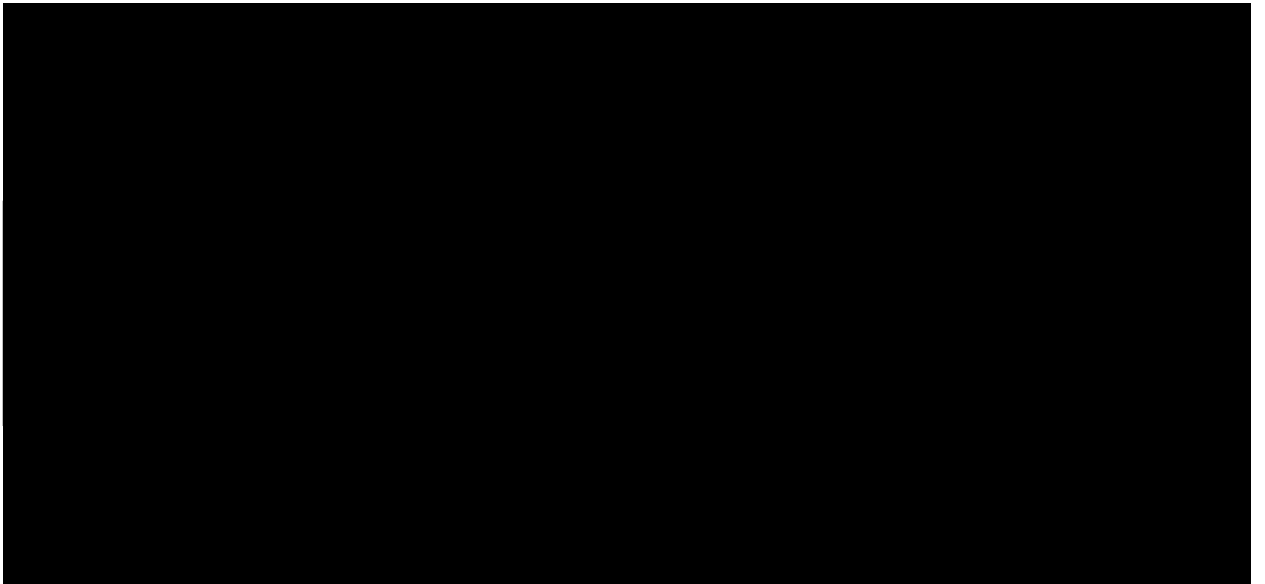
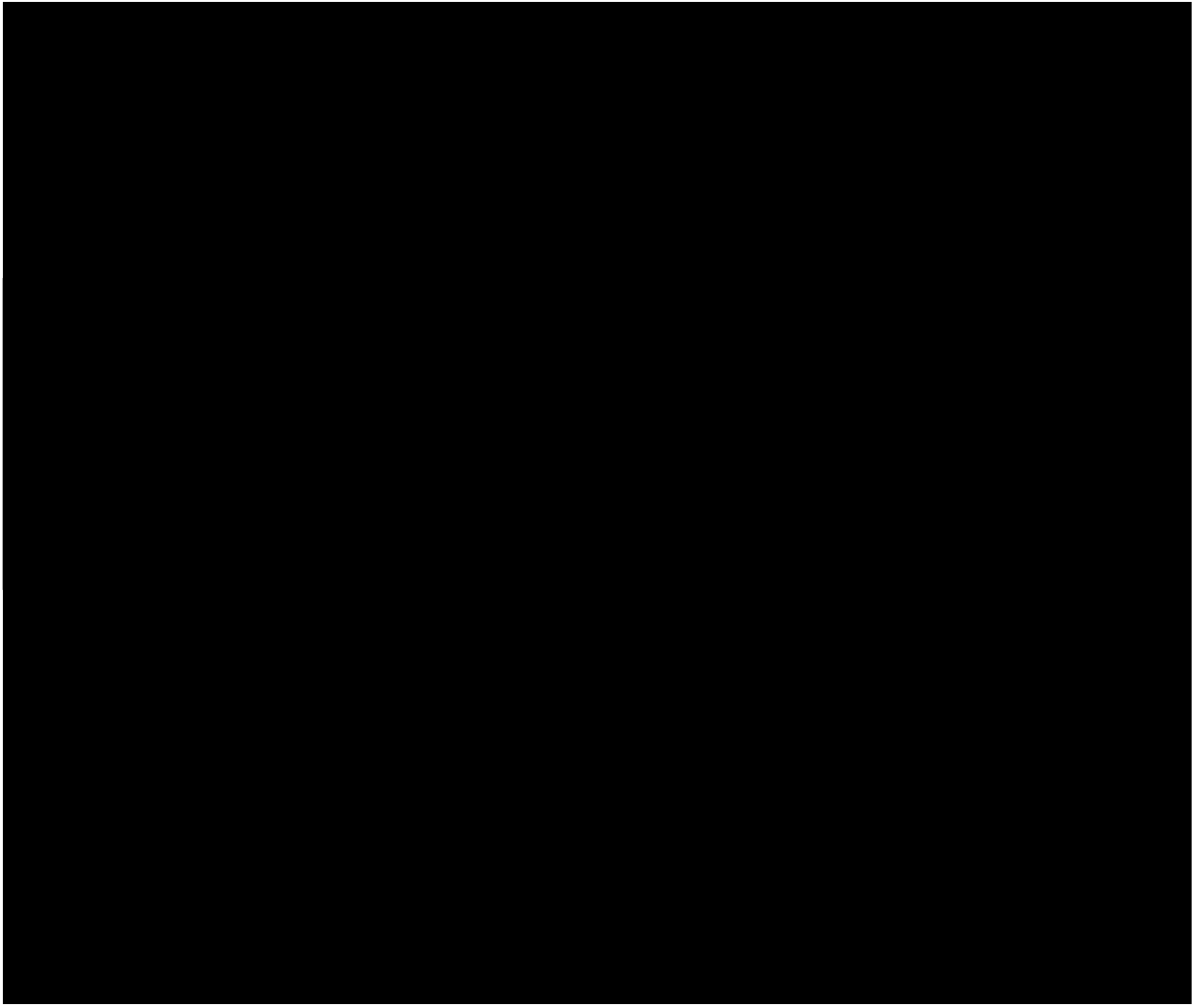


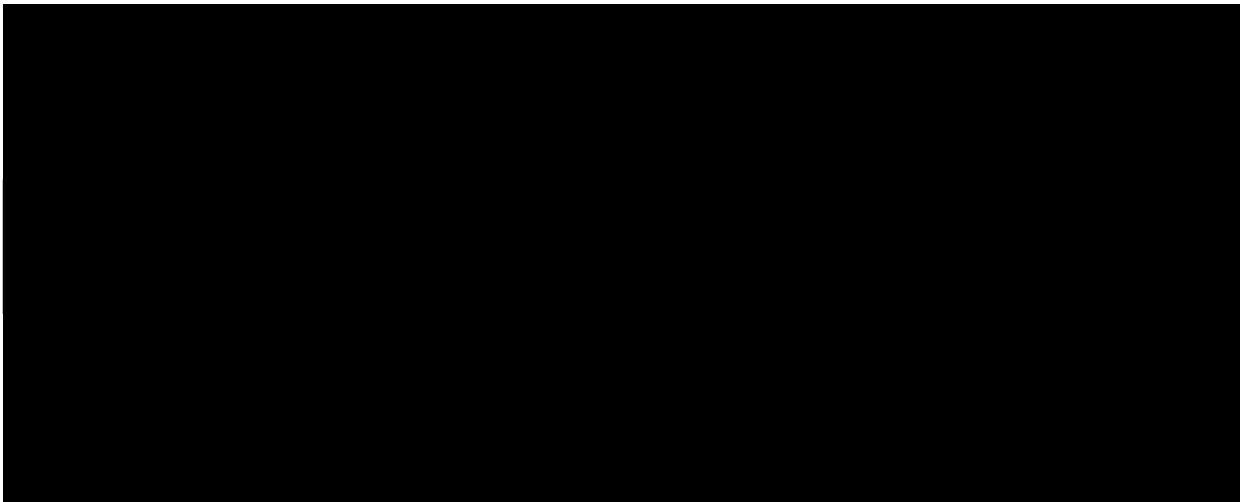








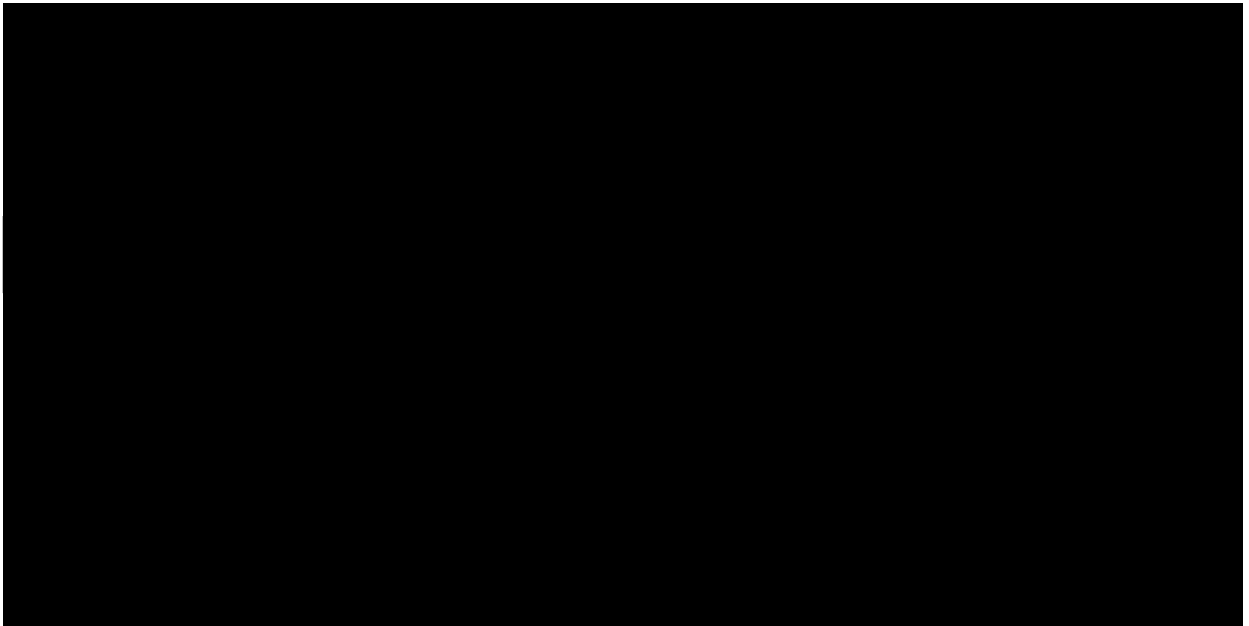


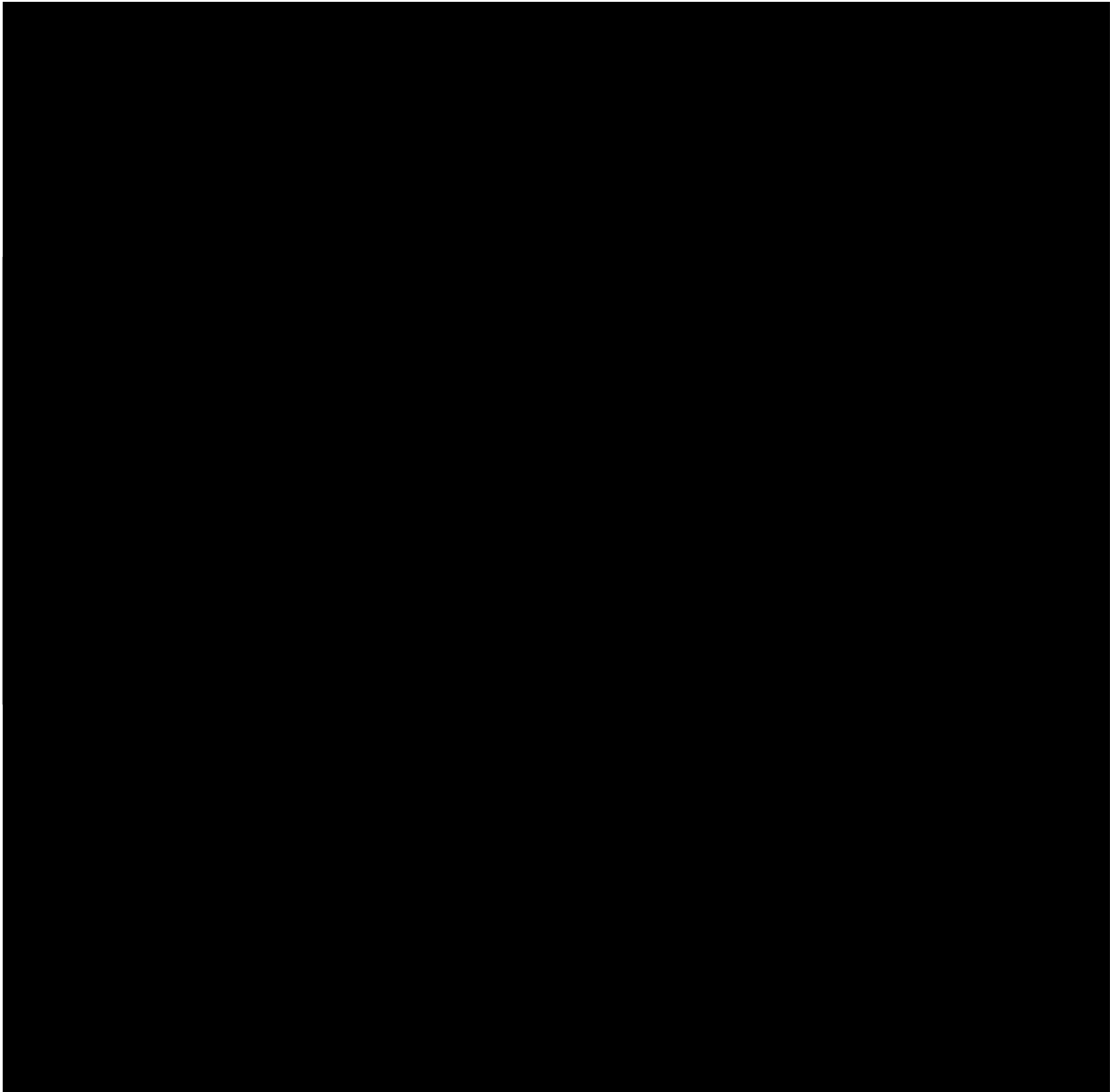


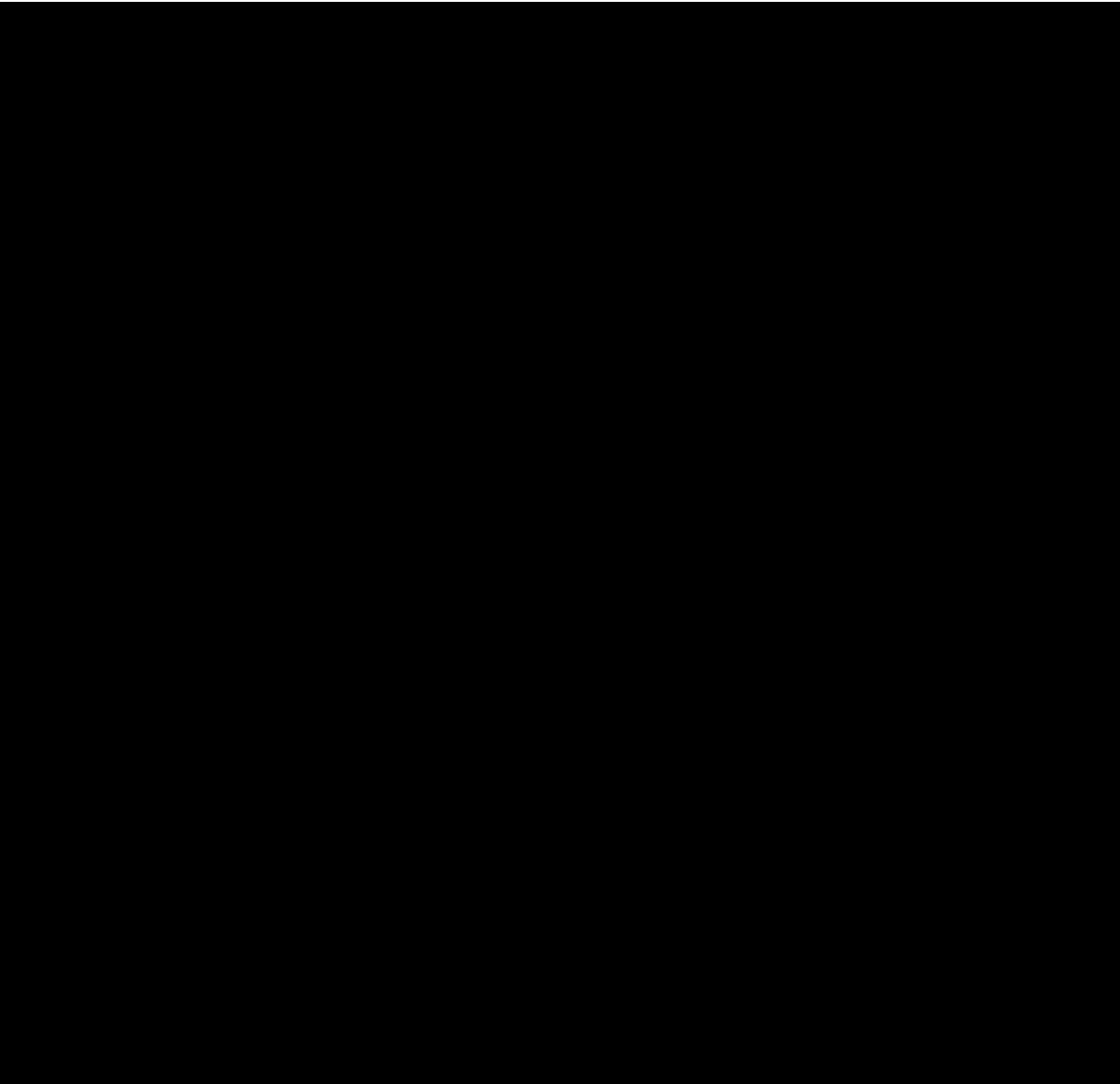
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]







Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Budidaya Perairan



Dosen : Prof. Dr. Ir. M. Amri, M.P
 MK : Metodologi Penelitian
 Kode : 6111436233
 Tahun : 2018-2

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pendahuluan, Tugas buat proposal	Pendahuluan, Tugas buat proposal	1		1.00	1		1.00
2	I. Ilmu Pengetahuan dan Penelitian	I. Ilmu Pengetahuan dan Penelitian	1		1.00	1		1.00
3	II. Jenis2 Penelitian	II. Jenis2 Penelitian	1		1.00	1		1.00
4	III. Metode Ilmiah	III. Metode Ilmiah	1		1.00	1		1.00
5	Lanjutan	Lanjutan	1		1.00	1		1.00
6	IV. Mendesain Penelitian	IV. Mendesain Penelitian	1		1.00	1		1.00
7	Lanjutan	Lanjutan	1		1.00	1		1.00
Jumlah					7.00	Jumlah		7.00
Skor					100.00	Skor		100.00
Skor Akhir								100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

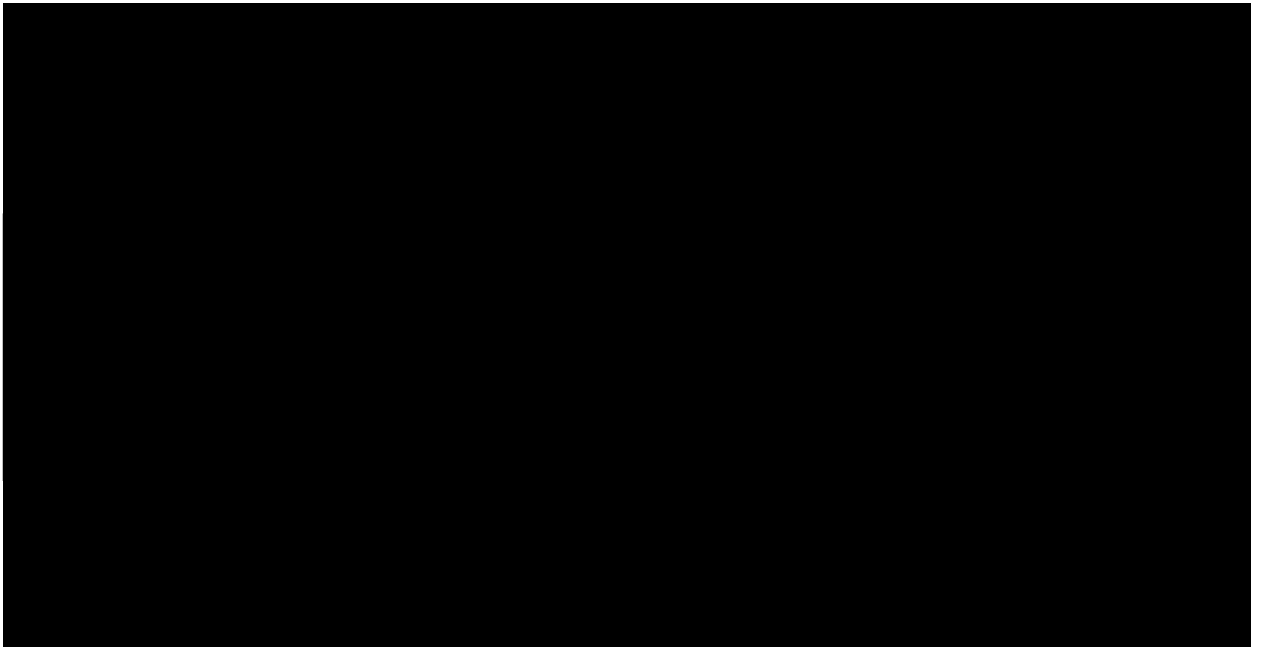
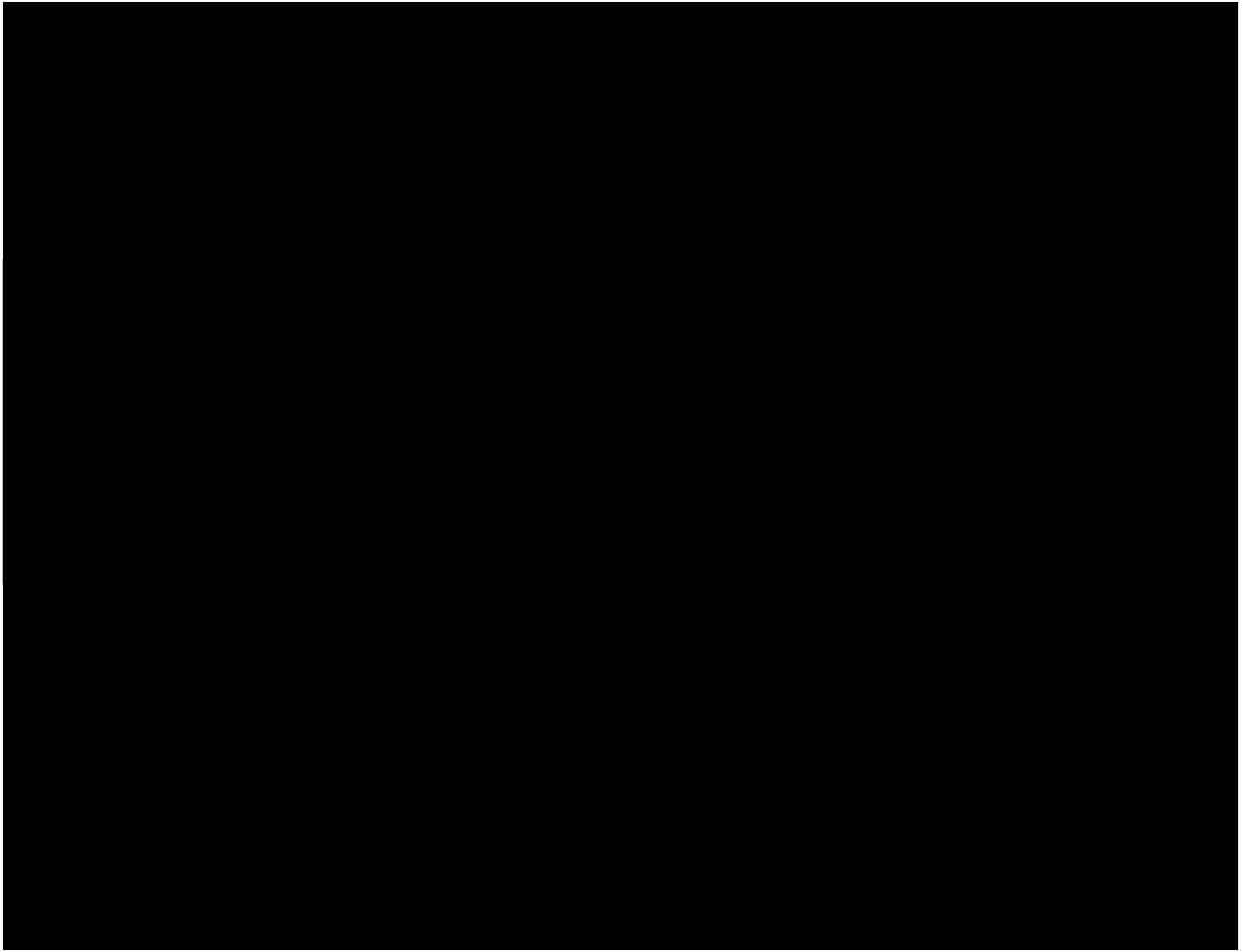
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

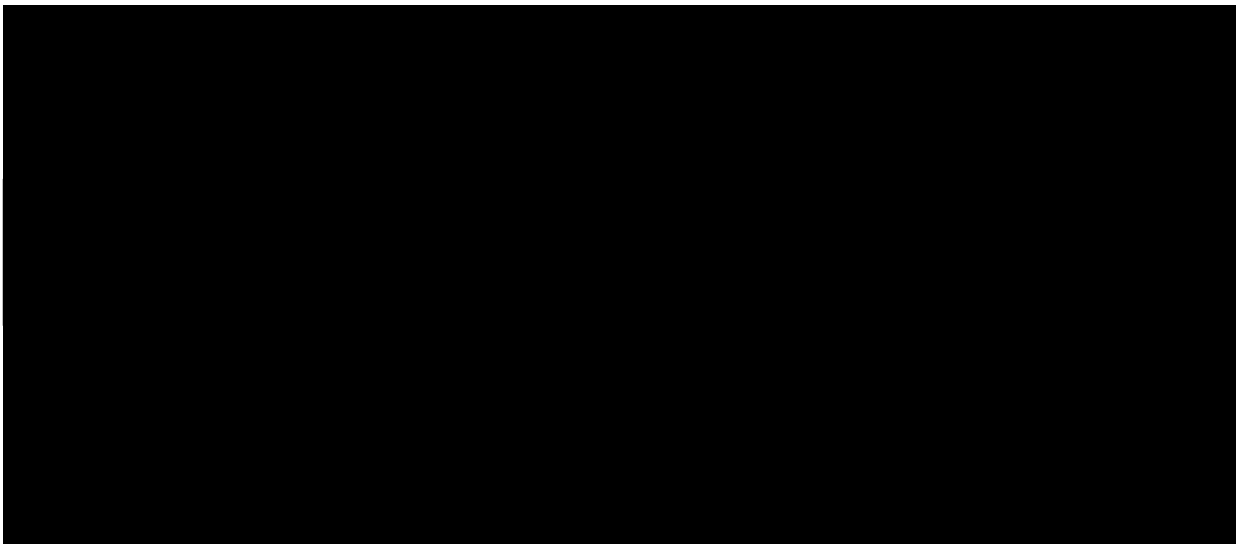
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 2 Desember 2018

Tim Monev-In

Dra. Elfrida, M.Si





Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN
AJARAN

PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
Budidaya Perairan

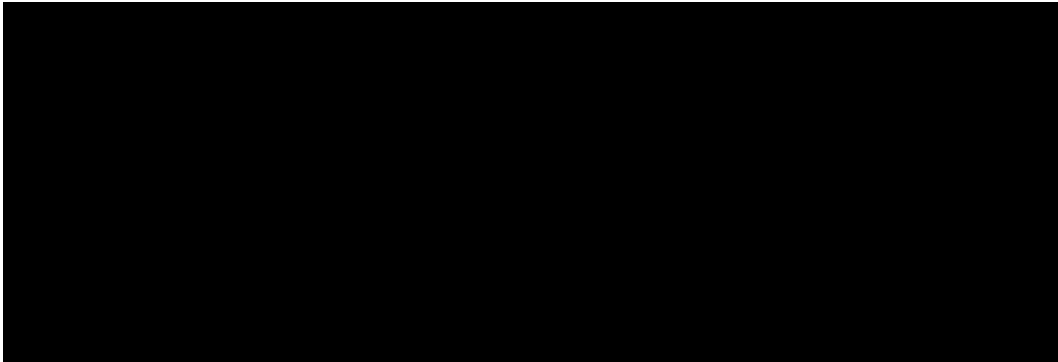
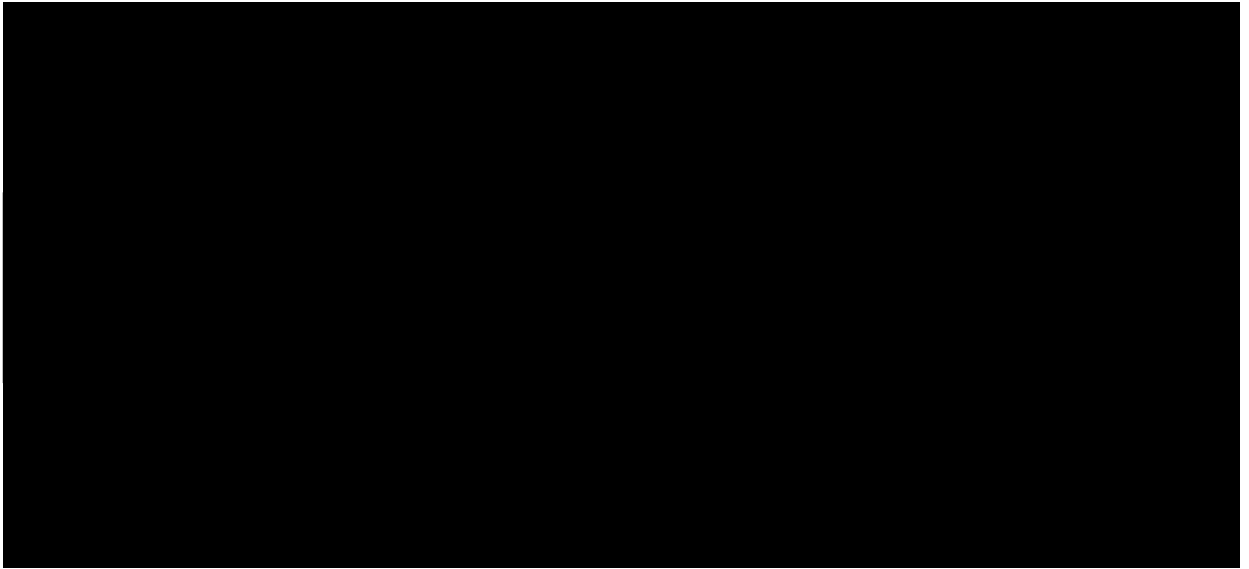
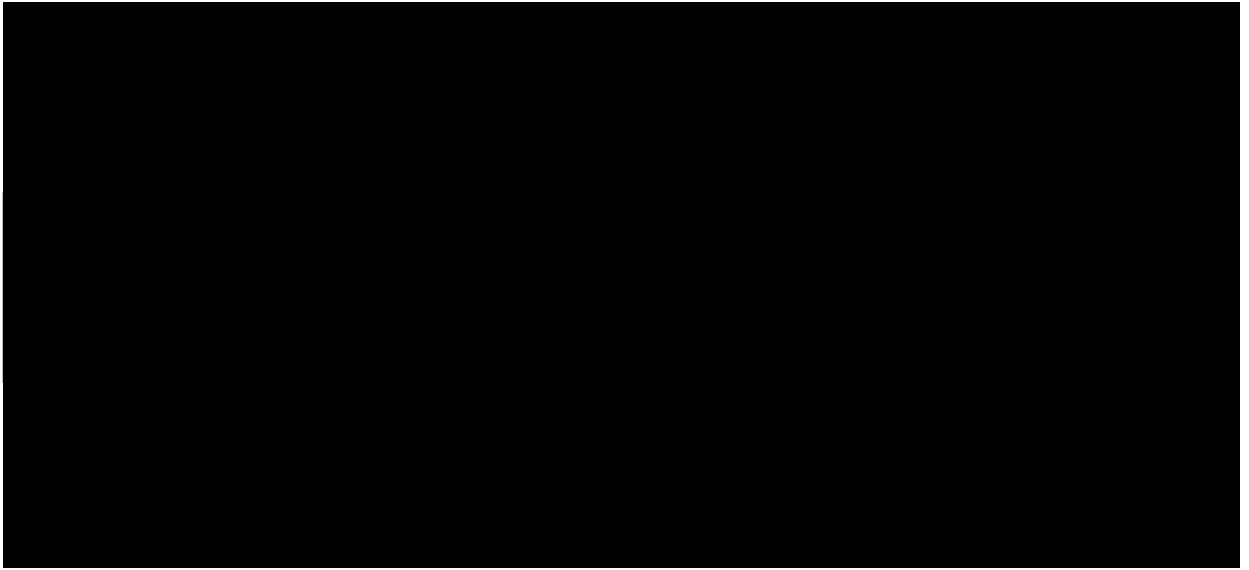
Genap/ 2018-2019
Prof. Dr. Ir. M. Amri,
M.P

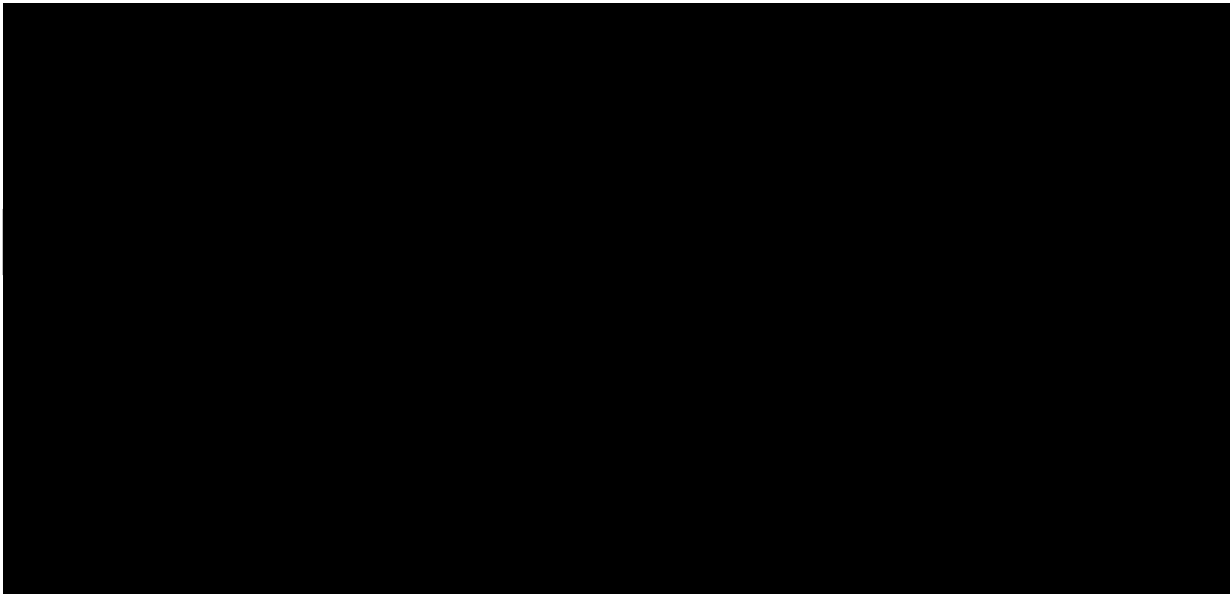
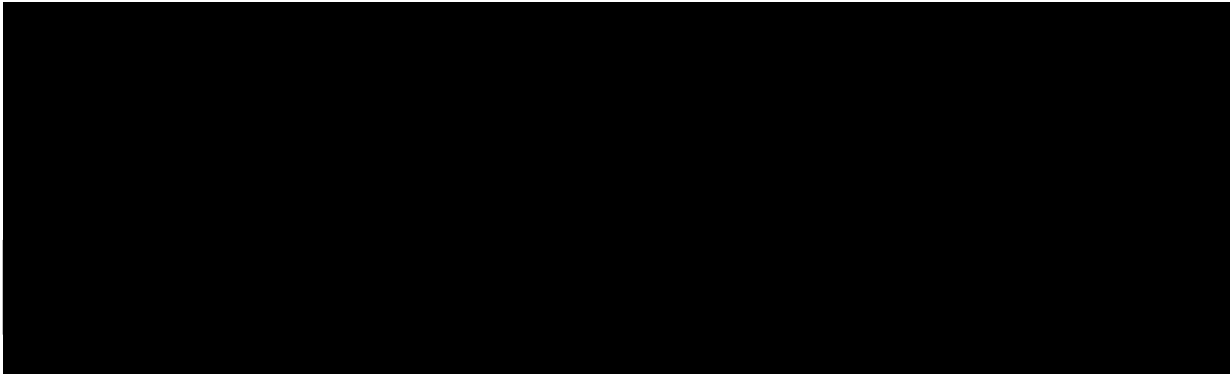


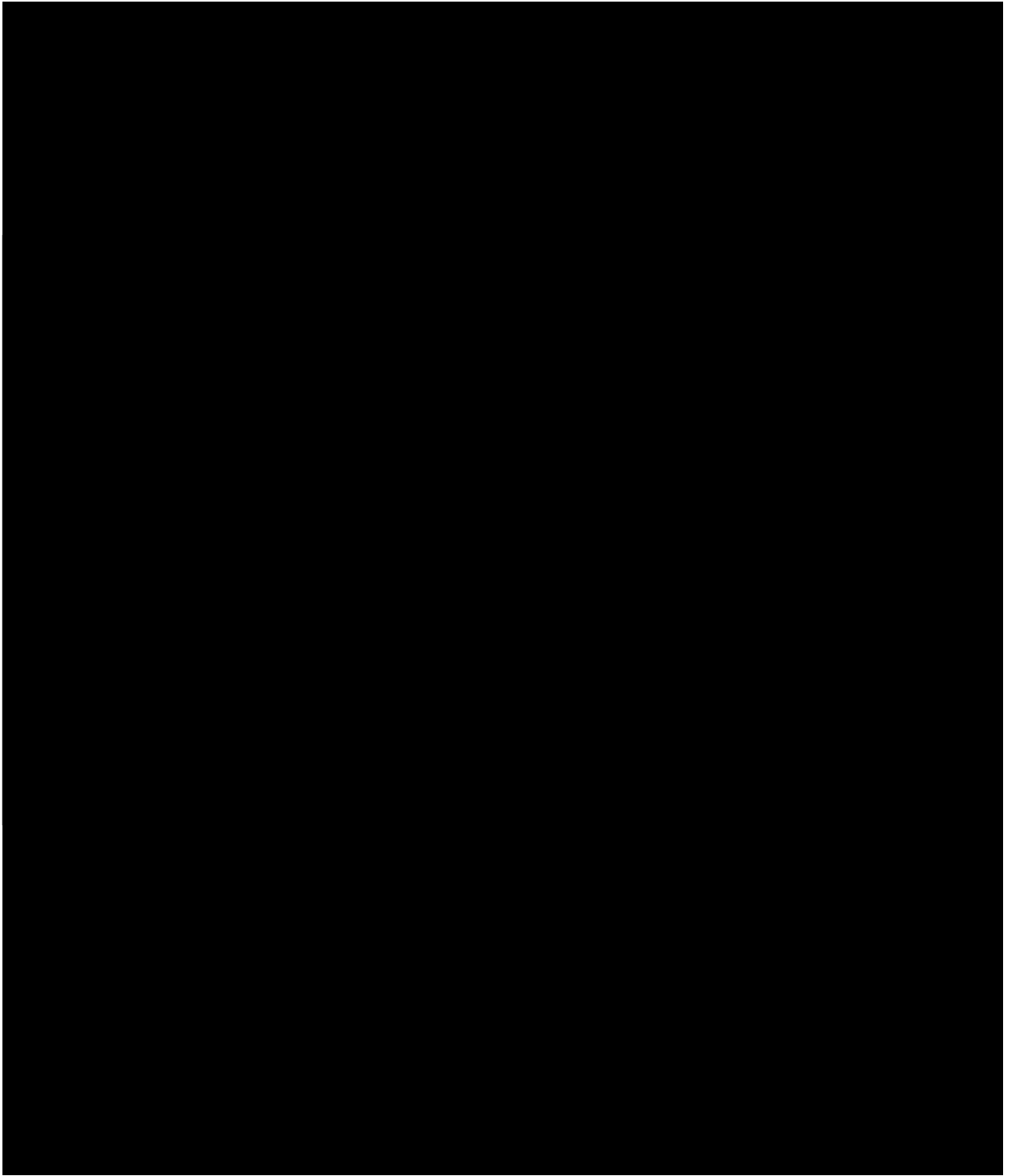
DOSEN

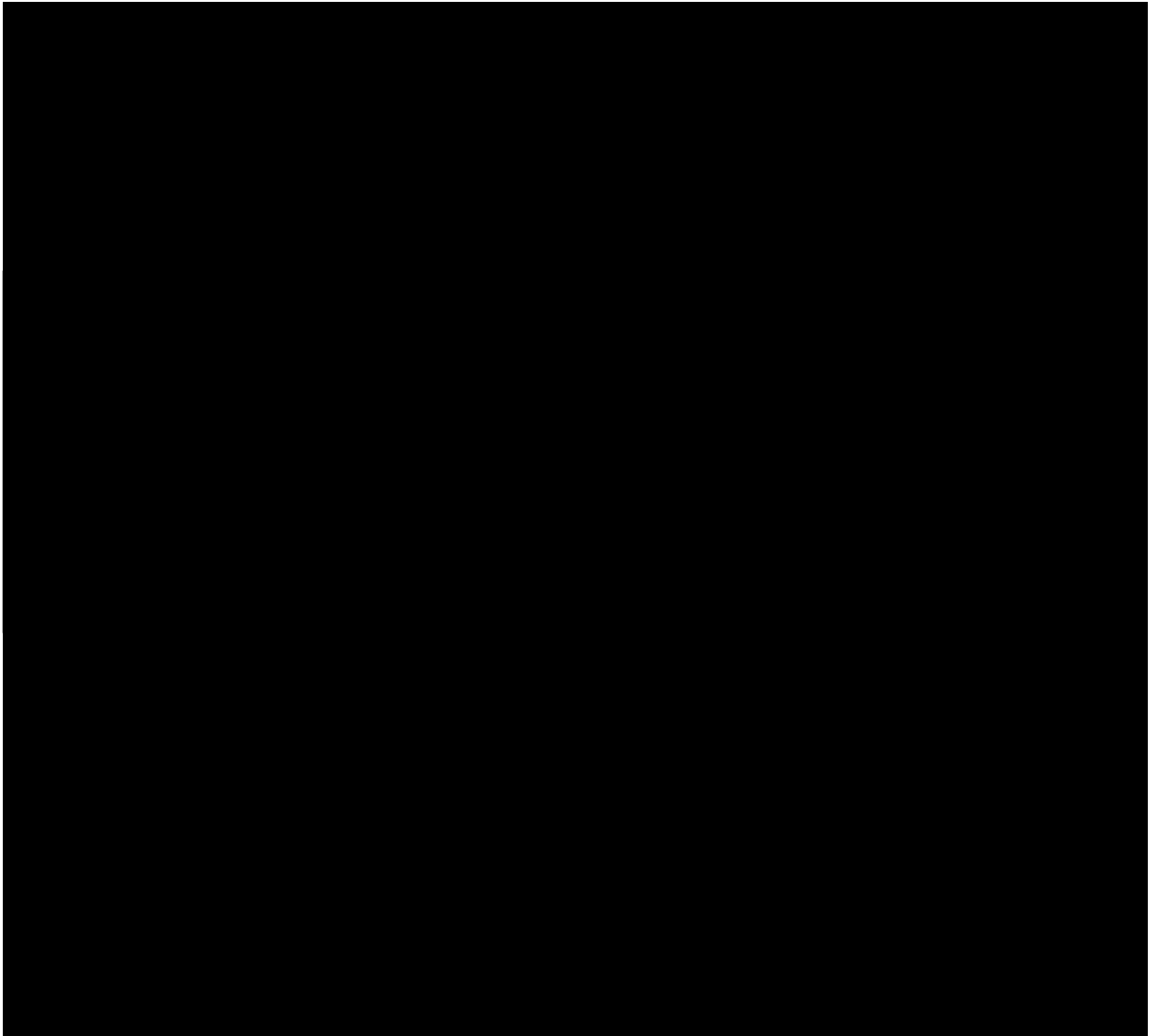
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menanam Pohon Manggis dan Durian di Lahan Tidur	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84
2	Tim Penghitungan Angka Kredit (PAK) Dosen Universitas Bung Hatta	Anggota	Laporan		80	PT	85	82

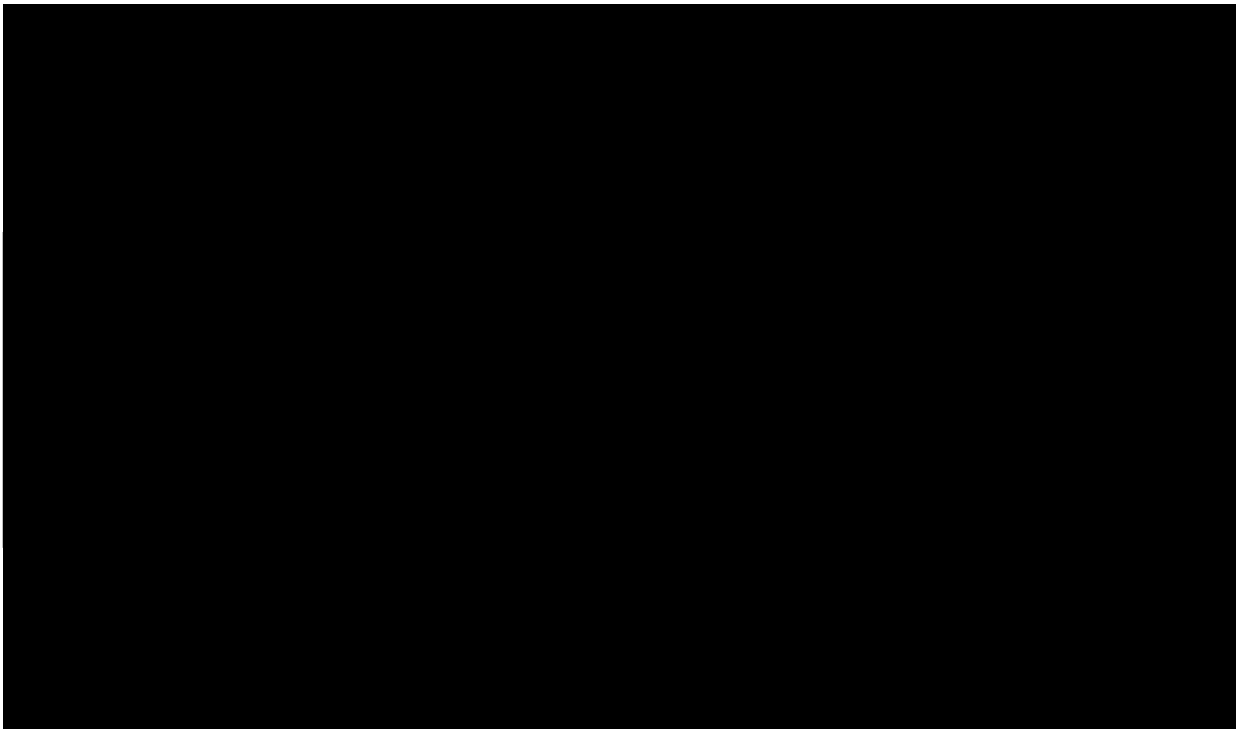
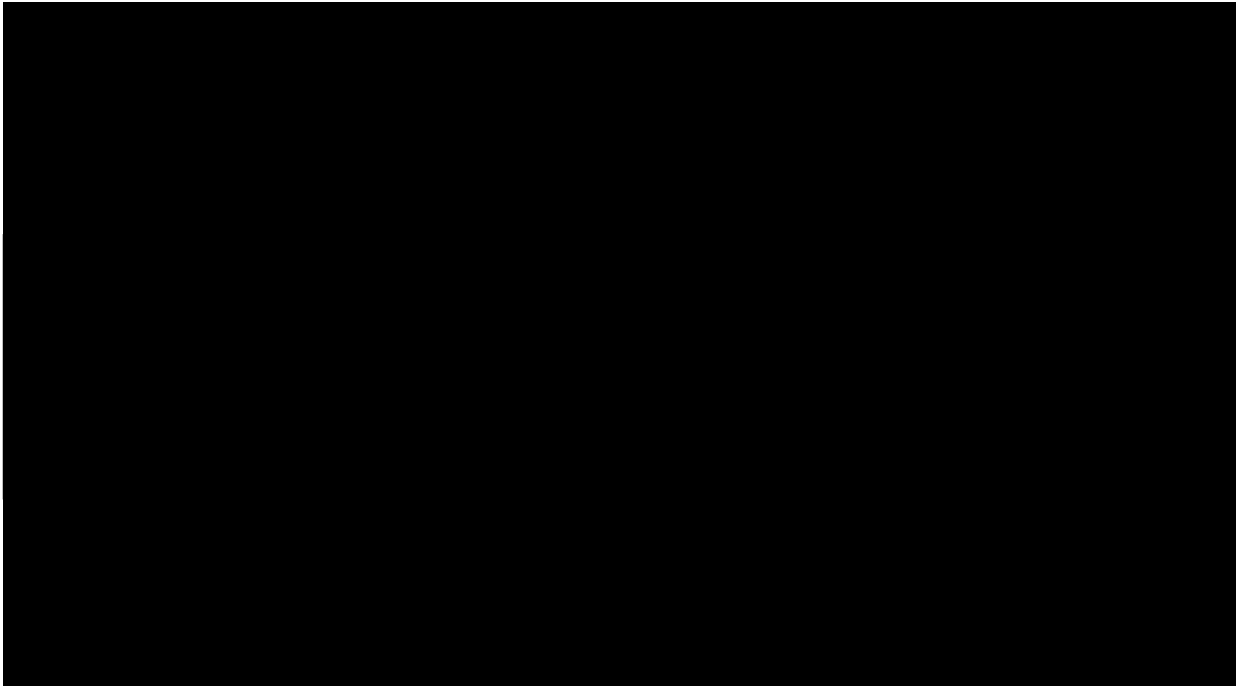
Padang, 2 Desember 2019
Tim Monev-In
Dra. Elfrida,
M.Si

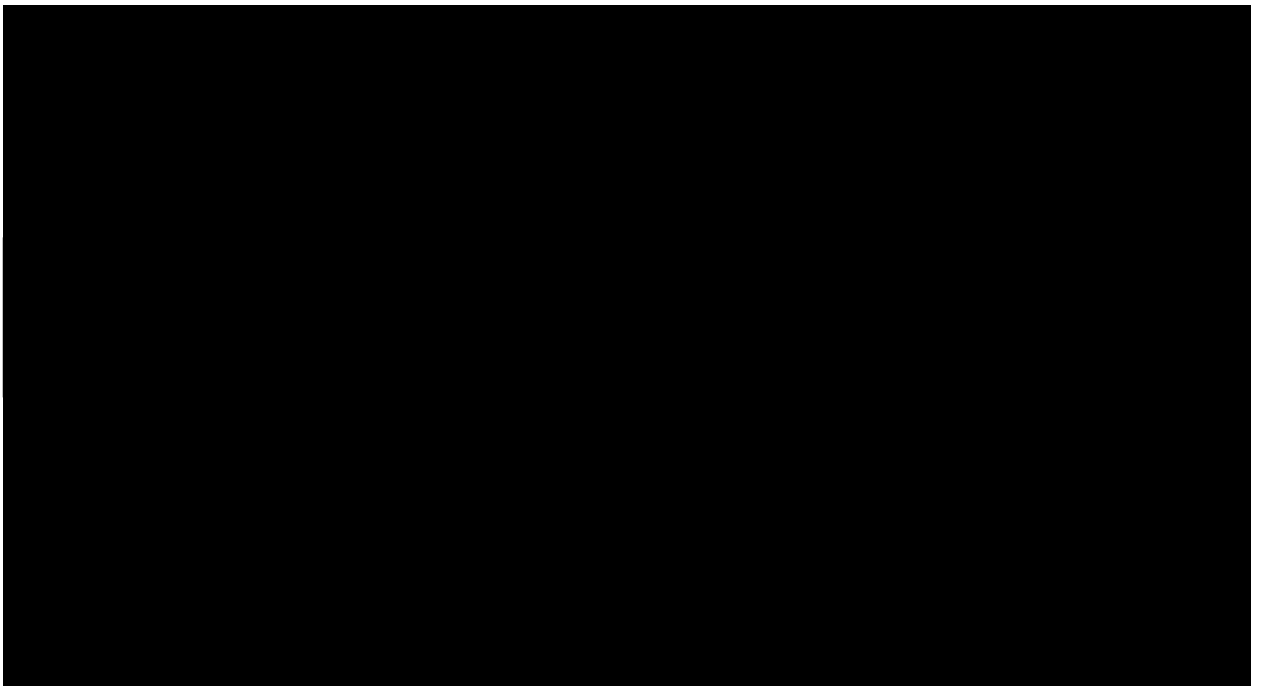


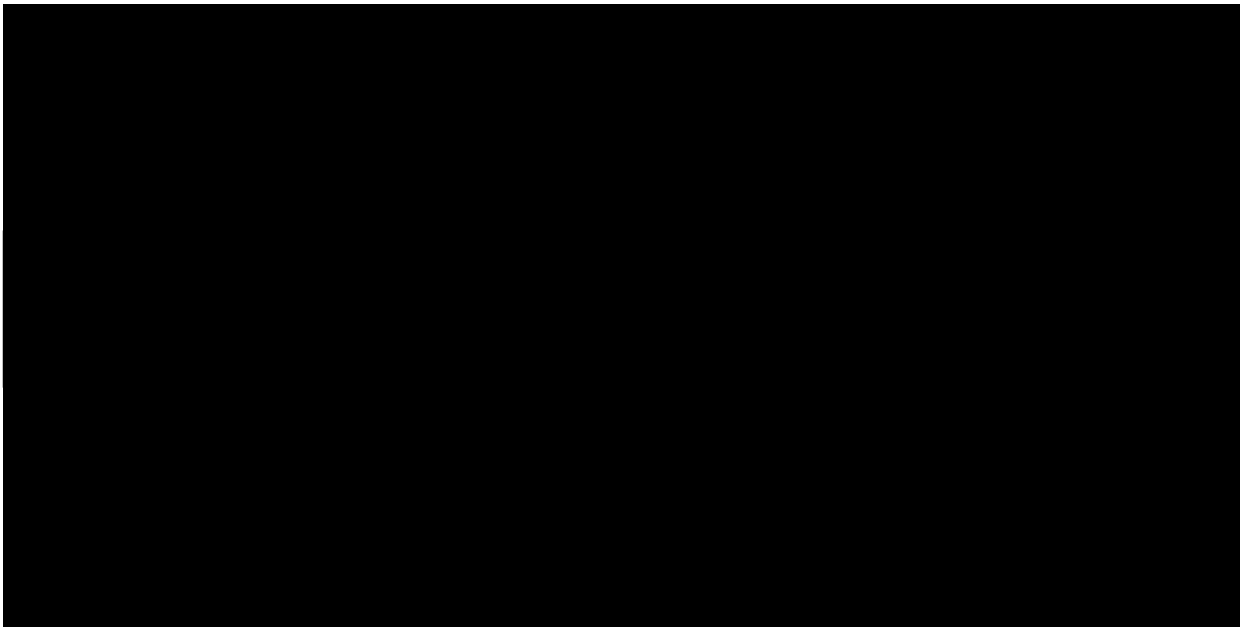


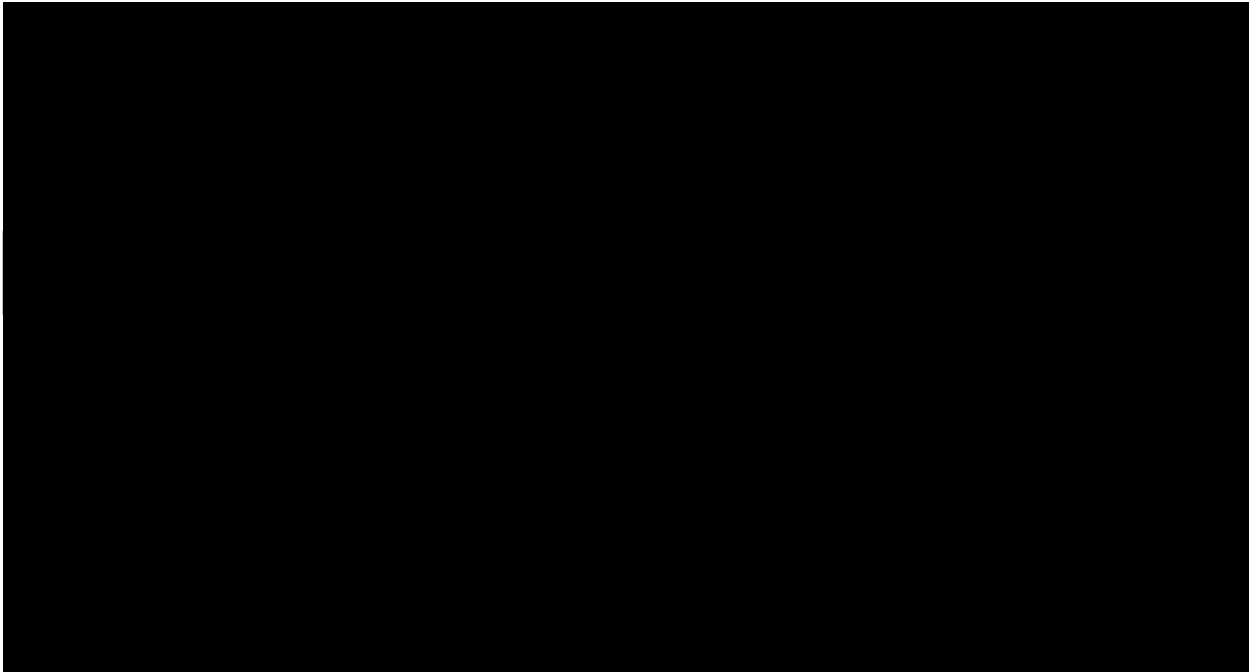


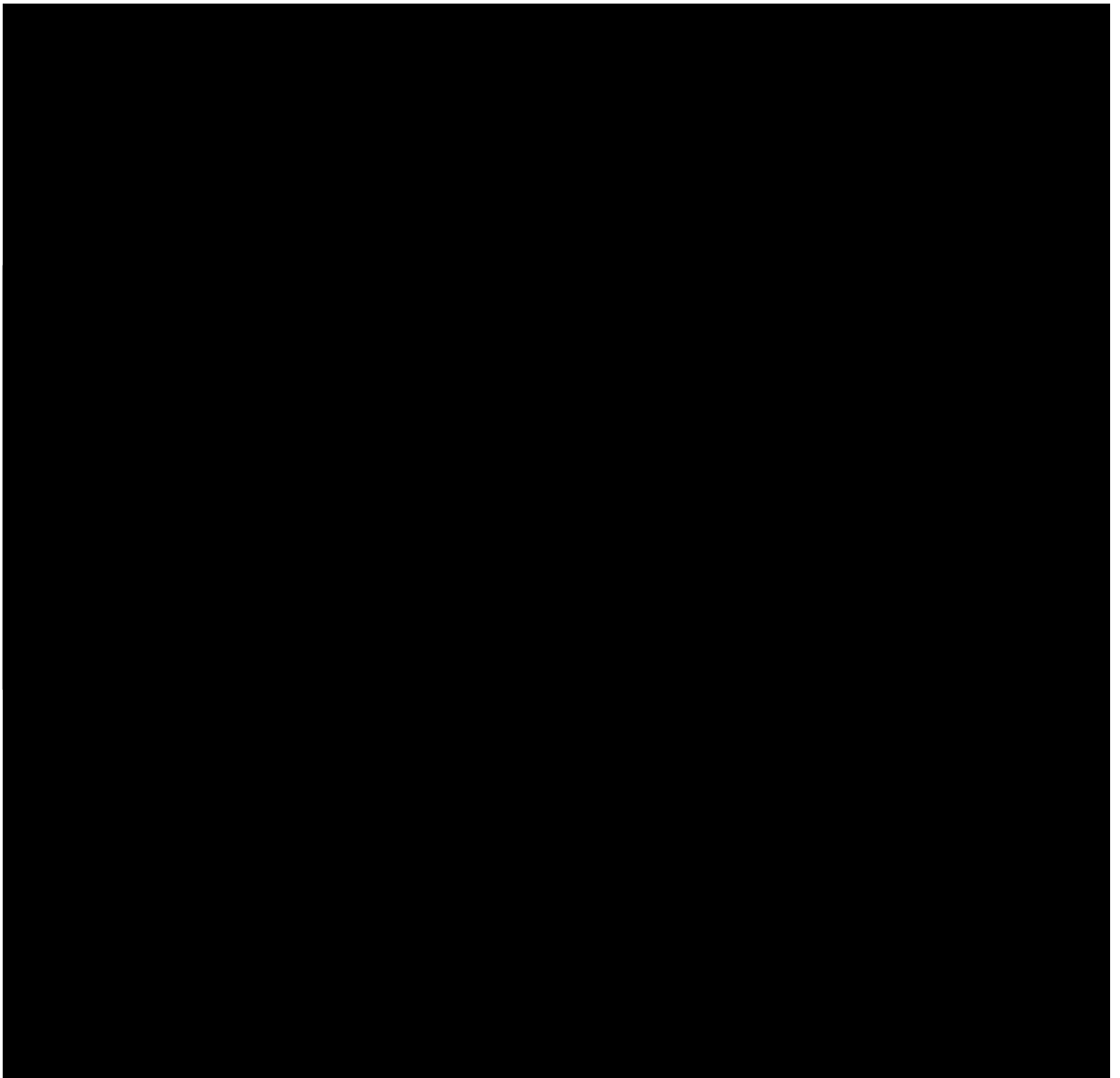


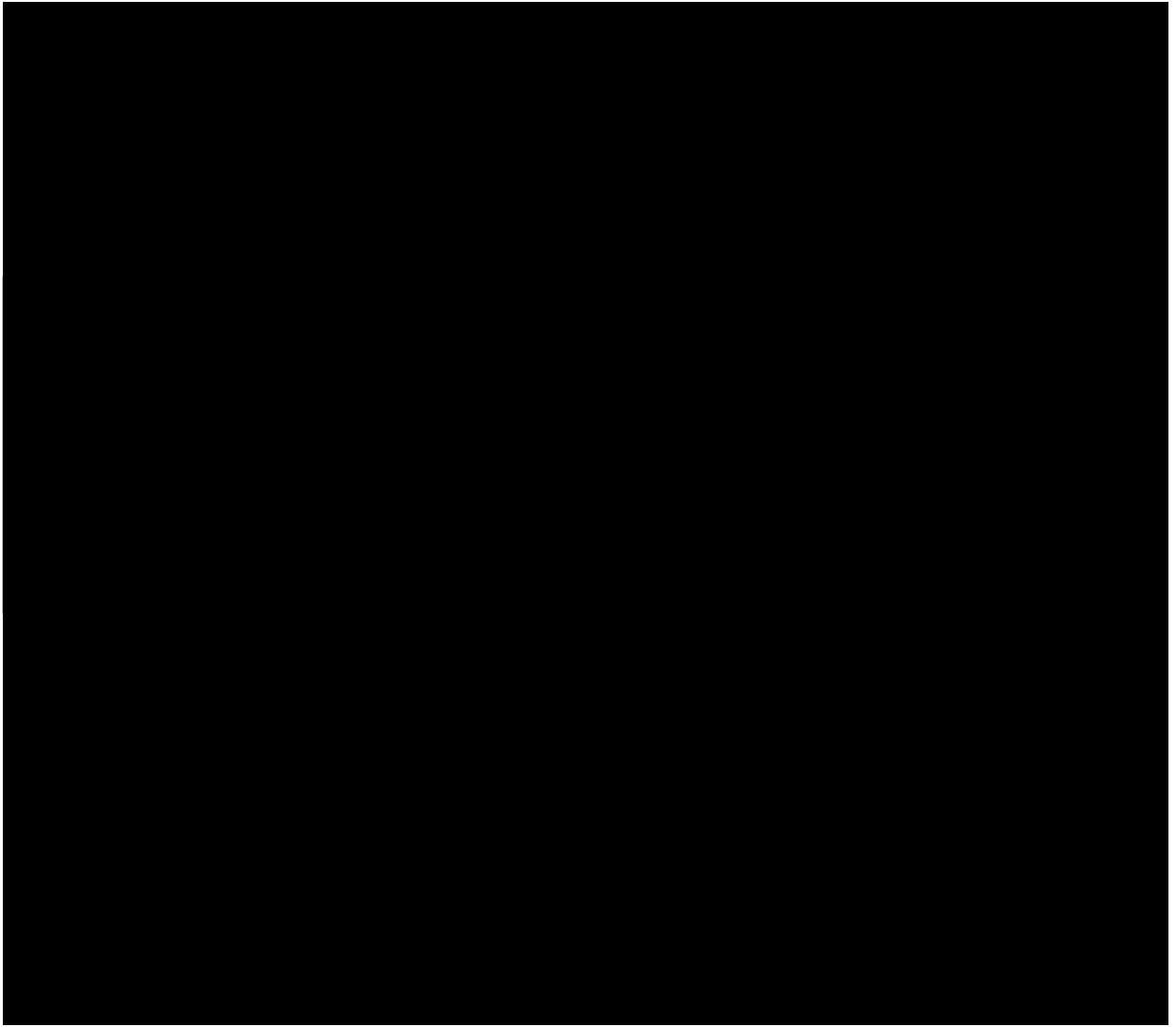


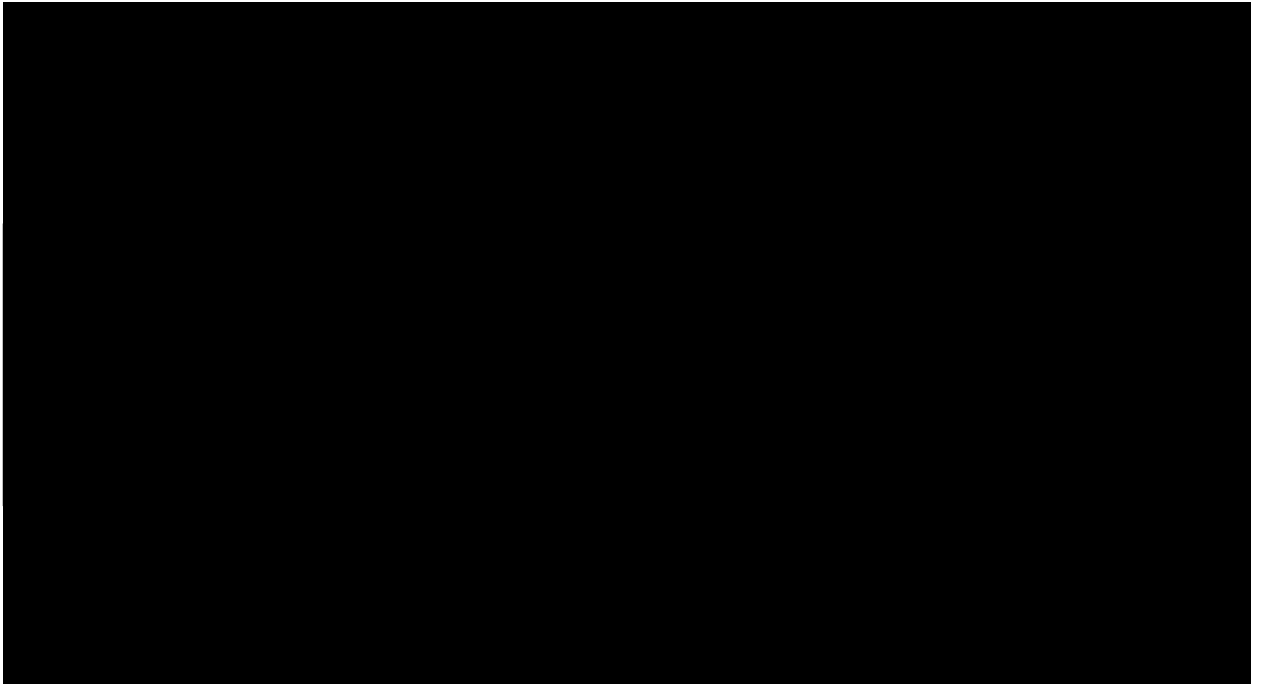
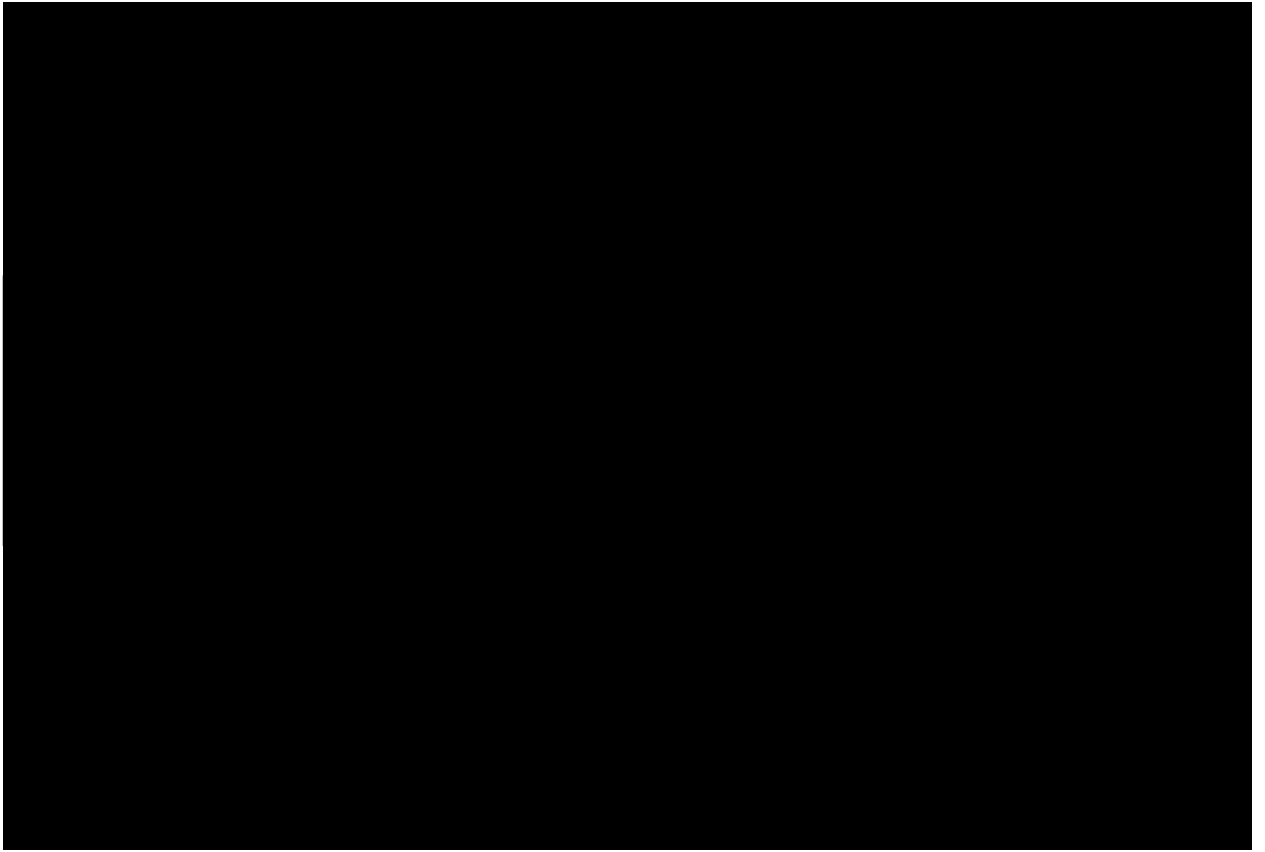




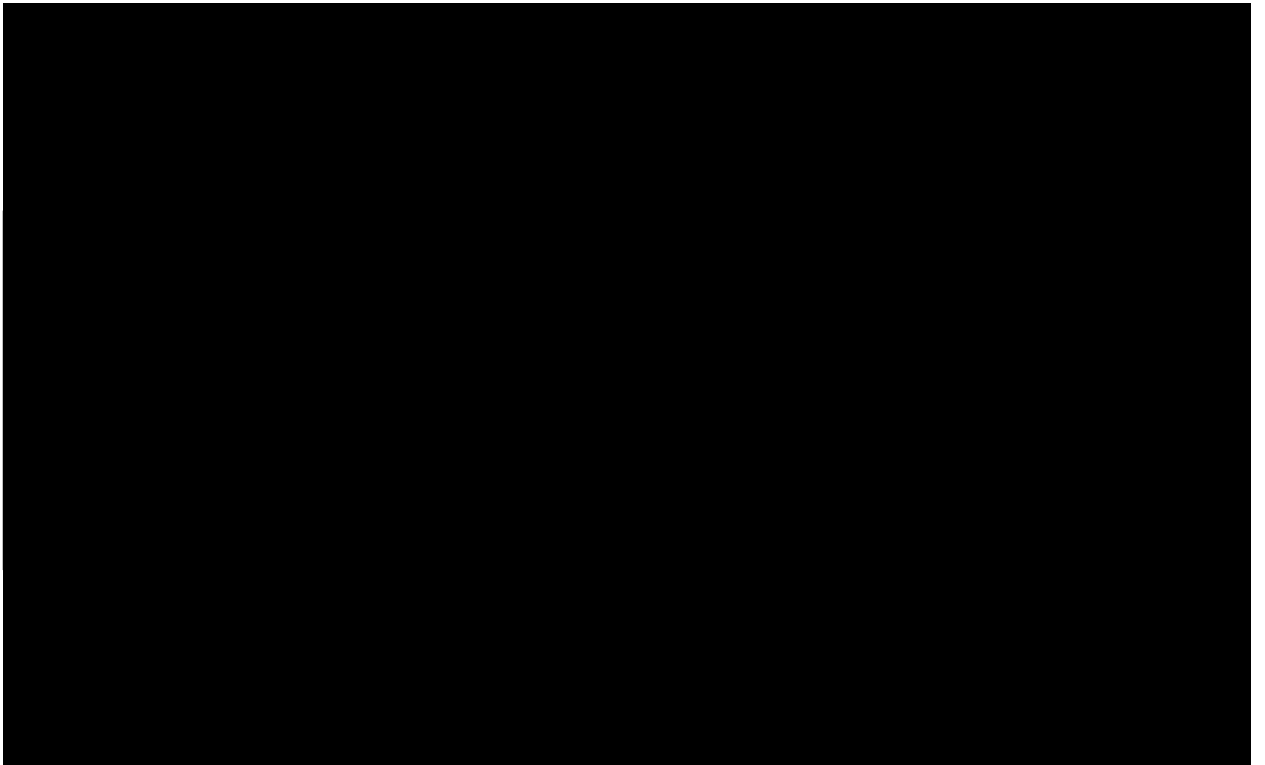


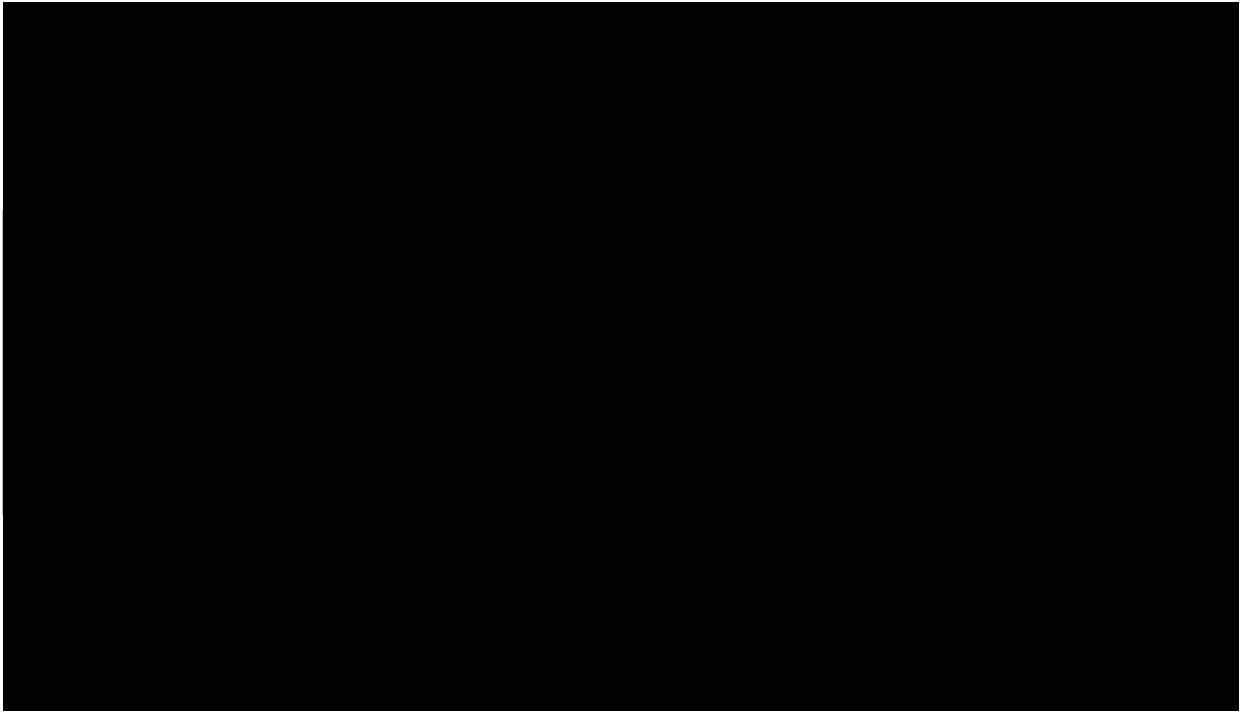




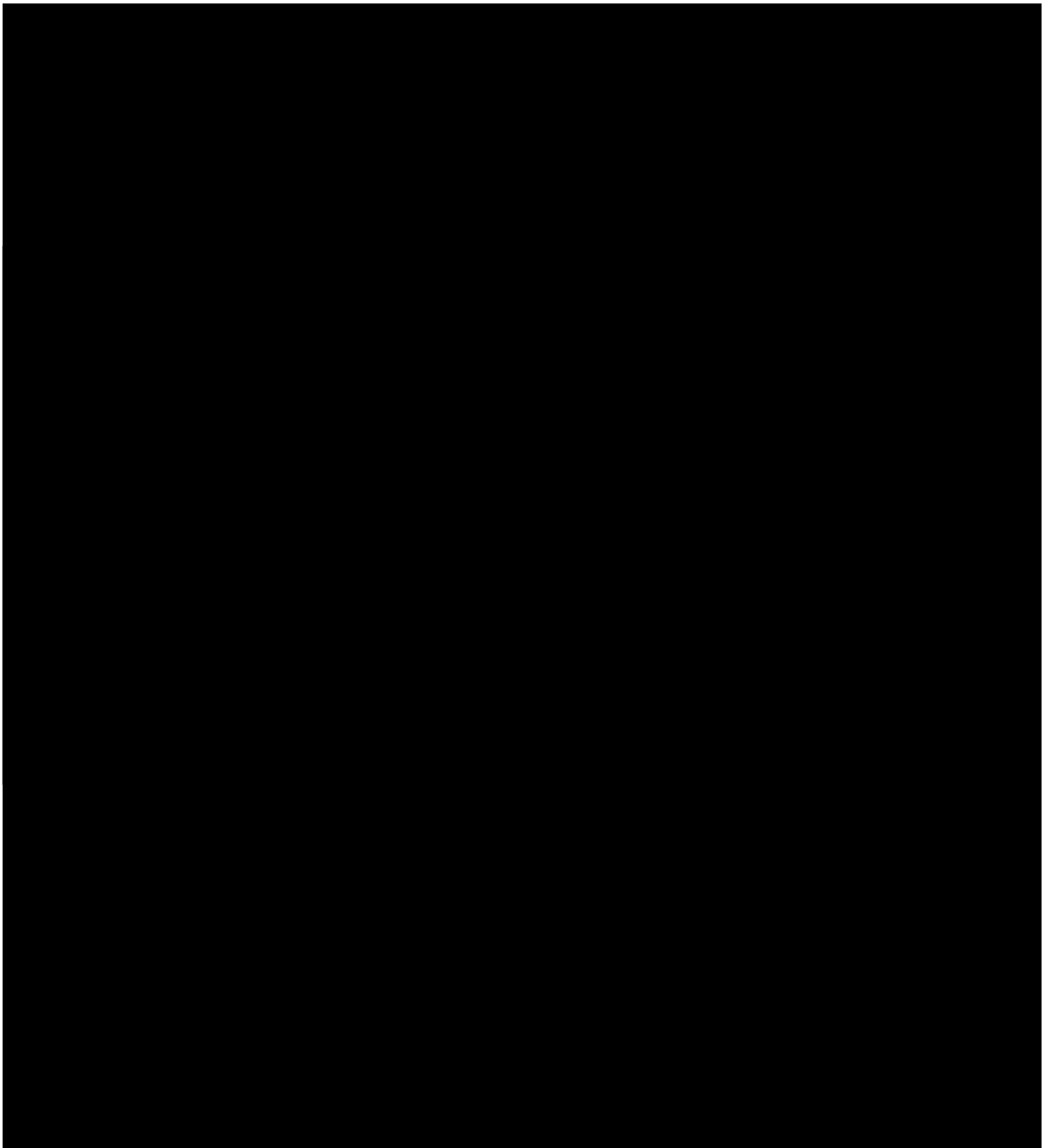


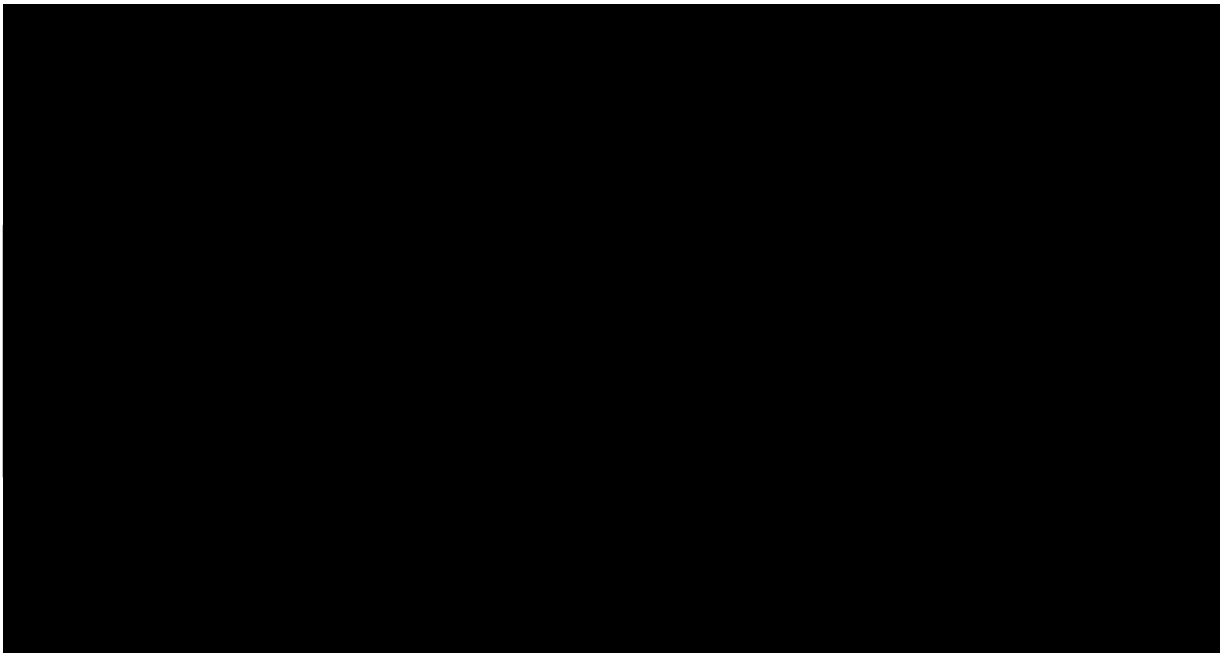
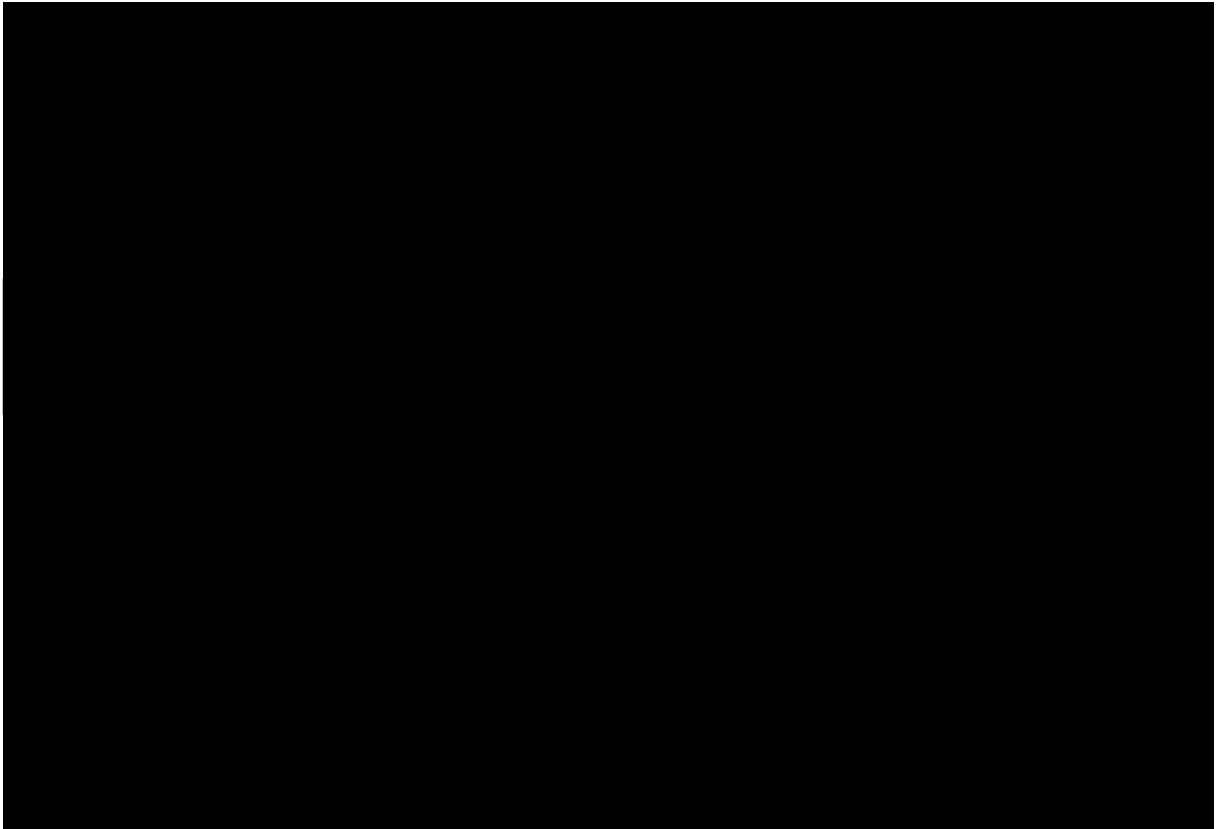


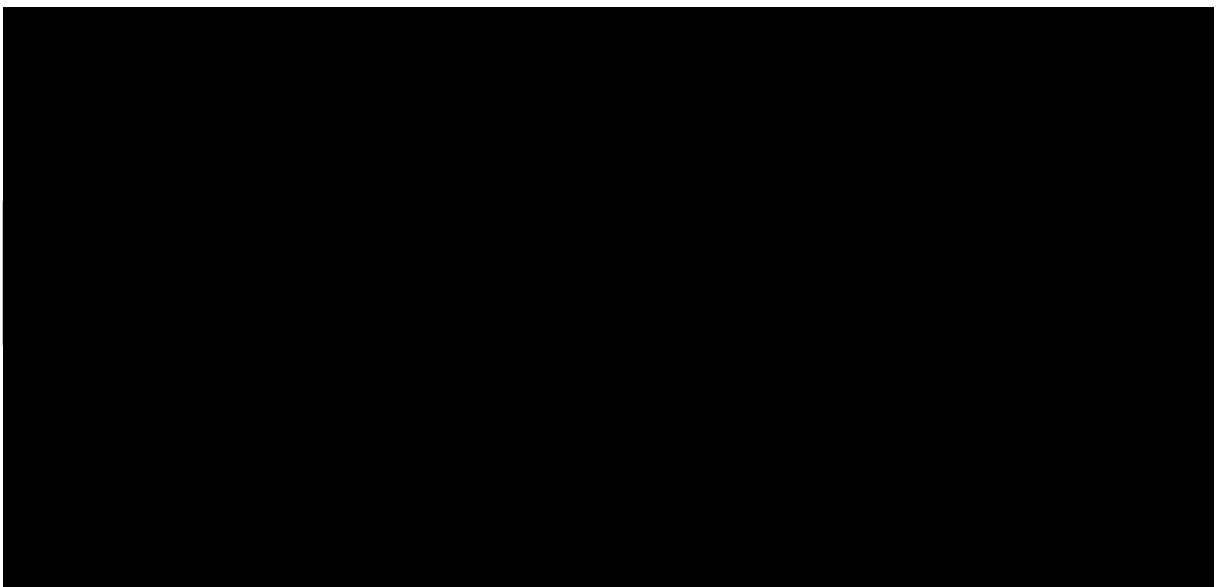
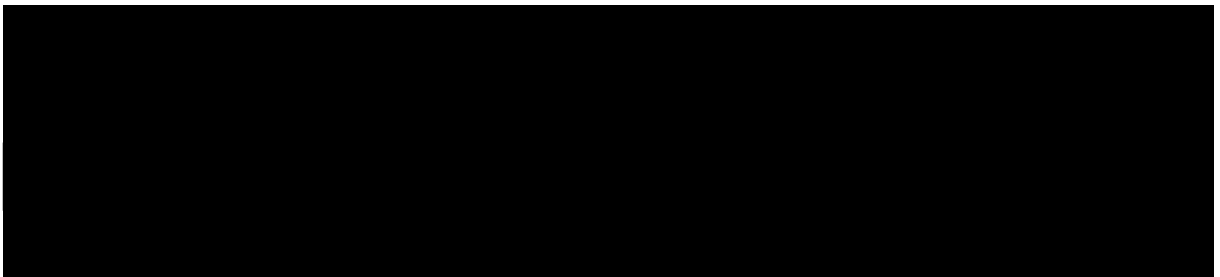








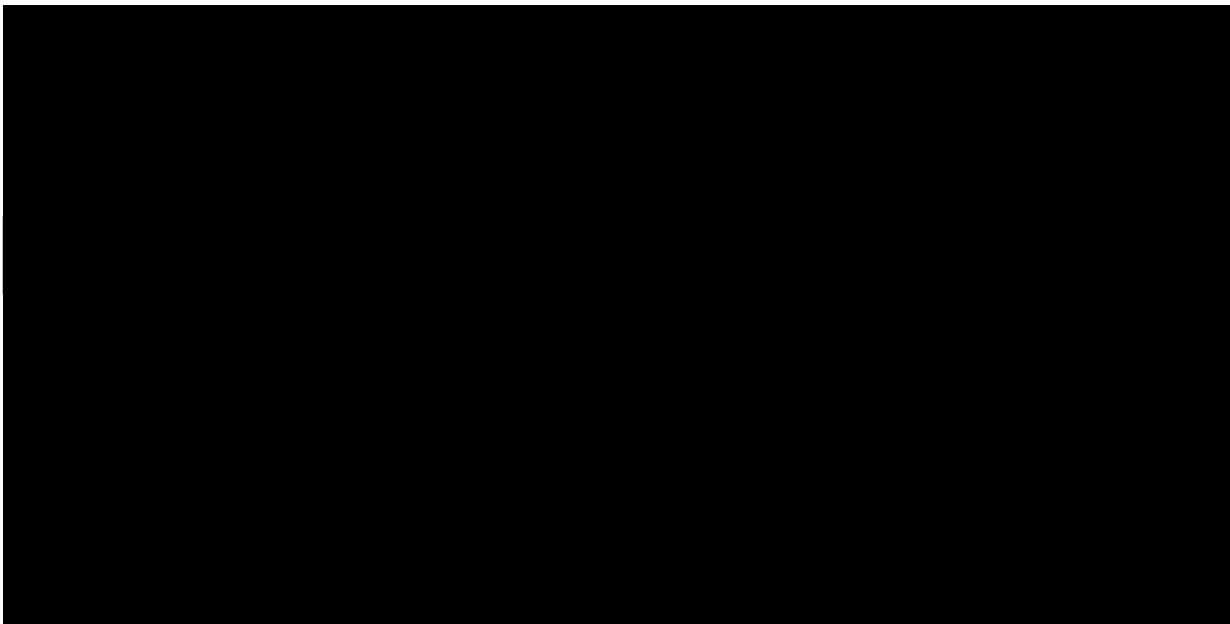


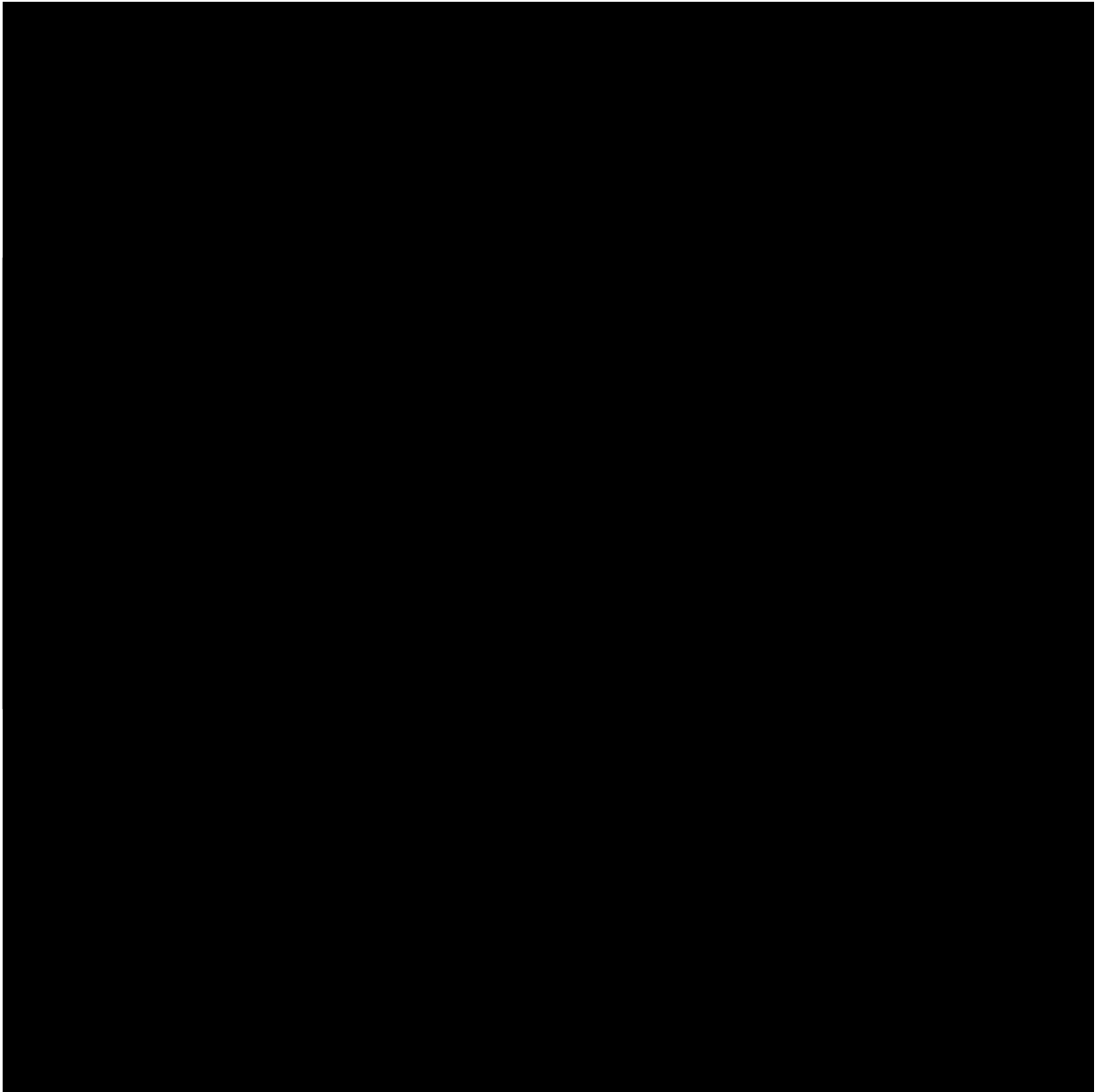


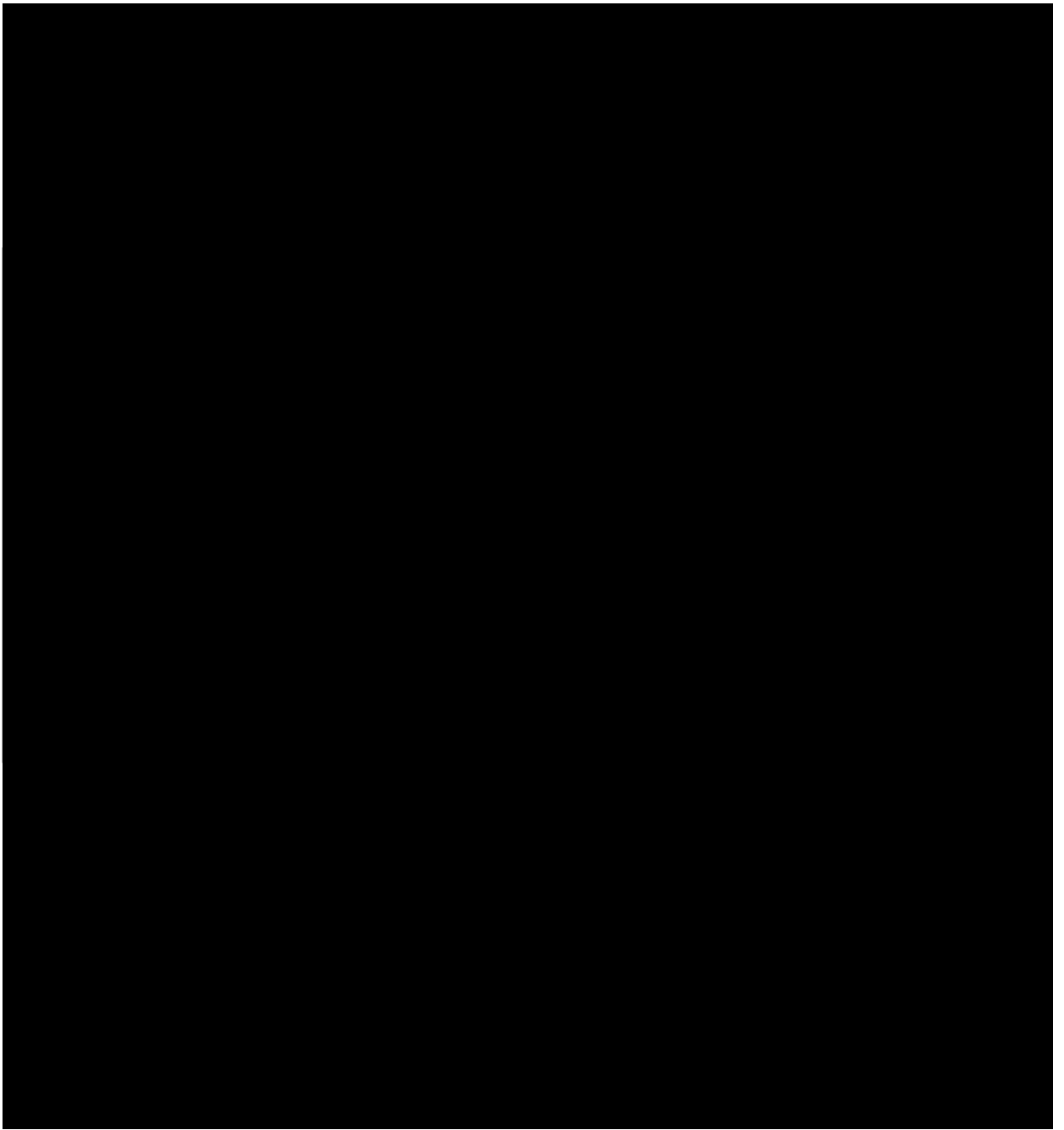
[REDACTED]

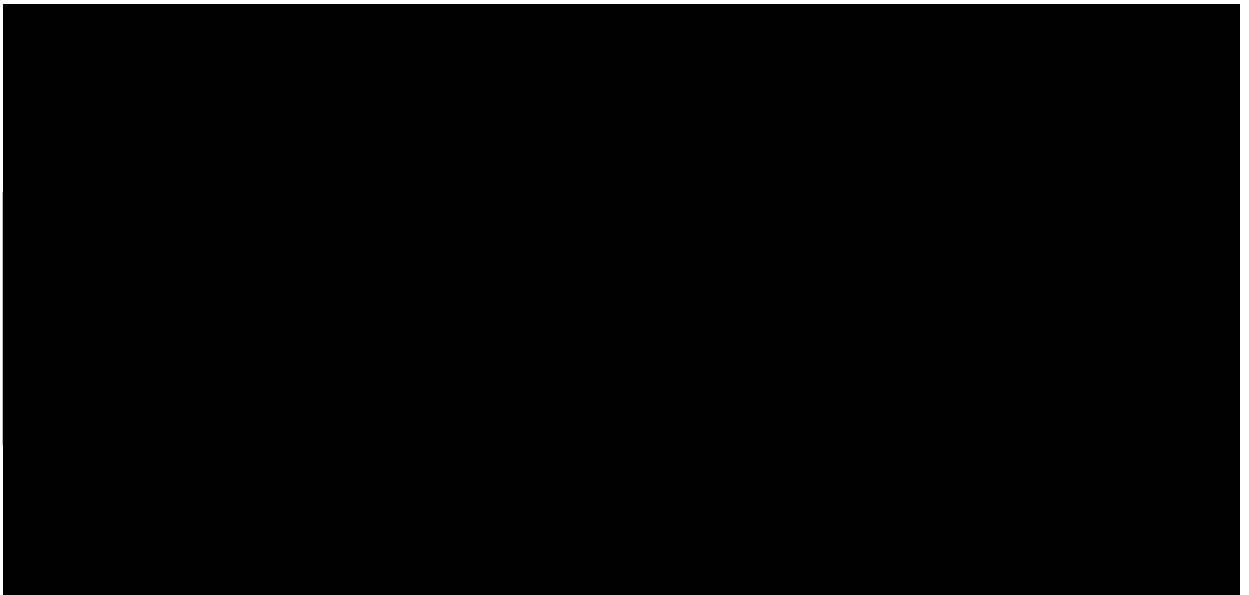
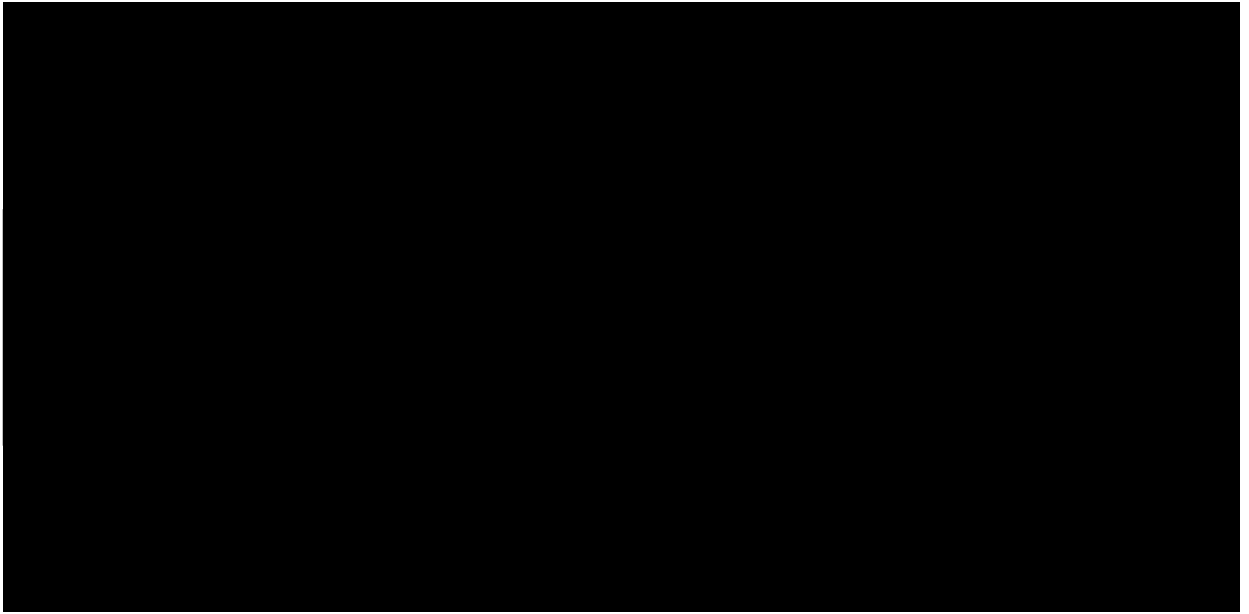
[REDACTED]

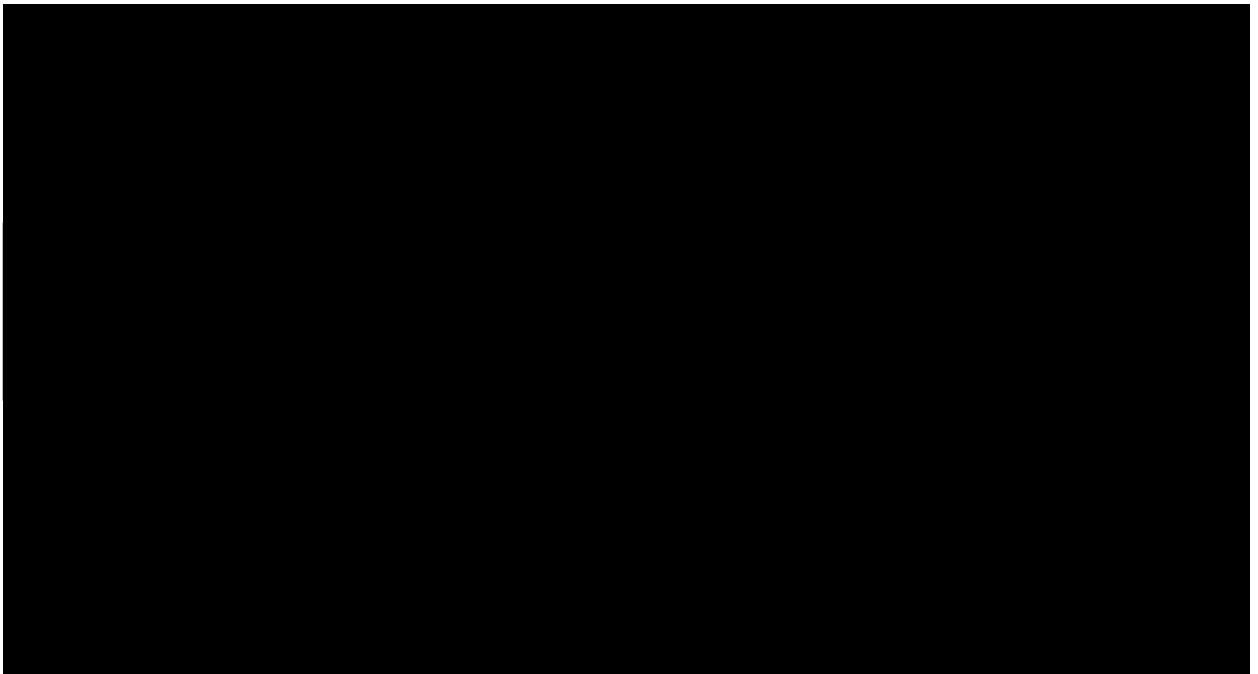
[REDACTED]











[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

